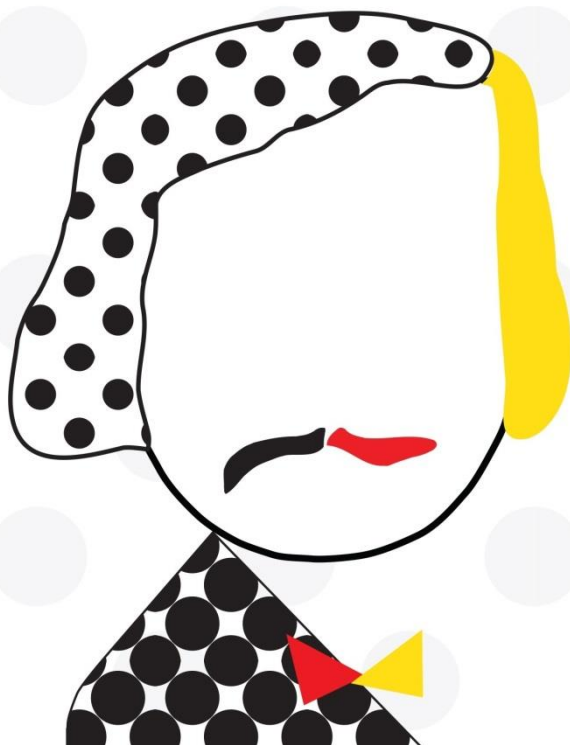


© OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA
© ZAGREB, DUBEČKA 5

2017./2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2017./2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst, NN br. 152/14), na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

Osnovna škola Antuna Mihanovića

ADRESA: Dubečka 5,
10040, ZAGREB

Telefon: 01/ 2924-862

Telefax: 01/ 2924-863

e-mail: ured@os-amihanovica-zg.skole.hr

SADRŽAJ

Stranica

I.	UVOD	3
II.	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	8
III.	PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	10
IV.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	13
V.	ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ, GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	20
VI.	PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE	21
VII.	IZBORNA NASTAVA	23
VIII.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	36
IX.	DOPUNSKA NASTAVA	81
X.	DODATNA NASTAVA	109
XI.	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	136
XII.	PROJEKTI	169
	Eko projekt	201
	Lijepa naša	221
VIII.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	237

„Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog «imidža».

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Opći cilj nacionalnoga kurikulumu ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikulumu. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrkom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području tehničkog i inovatorskog stvaralaštva, sporta te na LIDRANU, a vrlo smo uspješni i na ostalim natjecanjima.
- U našoj školi školuju se učenici s posebnim potrebama (čl. 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednake vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

ISHODI

Učenici će moći u odnosu na psihofizički razvoj:

- objasniti nove spoznaje vezane uz određena područja
- primijeniti stečena znanja u neposrednom životu
- navesti spoznaje potrebne za cjeloživotno učenje
- razviti socijalne vještine te emocionalne, društvene i moralne vrijednosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
- digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju,
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

NAČELA NOK-A

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.
- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

NOK predviđa ostvarivanje sljedećih međupredmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja:

- osobni i socijalni razvoj,
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
- učiti kako učiti,
- poduzetništvo,
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- građanski odgoj i obrazovanje

II. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojava se u pravilu od učenika istog razrednog odjela što je slučaj u našoj školi.

Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

Razred / odjel	Sadržaj	Vrijeme	Mjesto	Učitelji
1.a,b 2.a,b	Dolazak i prijem učenika	7,00 – 8,00	Predvorje, učionica	Iva Kaćunko, Davorina Bakota, Renata Gredelj, Jasminka Mesar
1.a,b 2.a,b	Redovna nastava	8,00 – 8,45	Matične učionice	Iva Kaćunko, Davorina Bakota, Renata Gredelj, Jasminka Mesar
1.a,b 2.a,b	Prehrana učenika – mliječni obrok	8,45 – 8,50	Aula	Iva Kaćunko, Davorina Bakota, Renata Gredelj, Jasminka Mesar
1.a,b 2.a,b	Redovna nastava	8,50 – 11,25 (12,15) 8,50 – 11,25 (12,15) 8,50 – 11,25 (12,15)	Matične učionice	Iva Kaćunko, Davorina Bakota, Renata Gredelj, Jasminka Mesar
1.a,b	Prehrana učenika – ručak	11,30 – 12,00	Blagovaonica	Sanja Nađ Iva Propadalo
2.a,b	Prehrana učenika – ručak	12.20 – 12,40	Blagovaonica	Martina Nemet
1.a,b	Organizirano vrijeme Slobodno vrijeme	12,00 – 14,00	Školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Sanja Nađ Iva Propadalo
2.a,b	Organizirano vrijeme Slobodno vrijeme	12,00 – 14,00	Školsko dvorište, igralište, park, travnjak, šk. knjižnica	Martina Nemet

1.a,b 2.a,b	Organizirano učenje	14,00 – 14,45	Matične učionice	Sanja Nađ Iva Propadalo Martina Nemet
1.a,b 2.a,b	Prehrana učenika – užina	14,45- 14,50	Blagavaonica	Sanja Nađ Iva Propadalo Martina Nemet
1.a,b 2.a,b	Organizirano učenje	14,50 – 15,40	Matična učionica	Sanja Nađ Iva Propadalo Martina Nemet
1.a,b 2.a,b	Organizirano vrijeme	16,00 – 17,00 16,00 – 17,00	VIII. učionica	Sanja Nađ Iva Propadalo Martina Nemet

U organiziranom samostalnom radu, učenici pod vodstvom učiteljice izrađuju domaće zadaće, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Organizirani samostalni rad učenika izričito je naglašen nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave.

U školi će u 2017./2018. školskoj godini djelovati 3 grupe produženog boravka i to:
1.razred – 1 grupa, ukupno 35 učenika, boravak je organiziran za učenike 1.a i 1.b raz. odjela.
2.razred – 1 grupa, ukupno 25 učenika 2.a i 2.b razrednog odjela.

Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka su učiteljice razredne nastave;

Sanja Nađ i Iva Propadalo – 1. razred
Martin Nemet – 2. razred

III. PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Od 2012./2013. školske godine u školi se provodi kurikulum ZDRAVSTVENOG ODGOJA I OBRAZOVANJA. Provedba kurikuluma planira se kroz sadržaje integrirane nastave i postojeće nastavne planove i programe kroz predmete Priroda, Priroda i društvo, Biologija i Tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice i to 12 sati tijekom nastavne godine. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se s obzirom na dob, interese, izazove s kojima se susreću te potrebama djece i mladih.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja obrađivat će se u skladu s predloženim sadržajima (priručnicima) propisanim od strane Ministarstva znanosti i sporta tj. Agencije za odgoj i obrazovanje.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita i preventivne mjere zaštite učenika u školi se ostvaruju timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu. Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – odjel školske medicine, a program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine.

SISTEMATSKI PREGLEDI

- a) prije upisa u prvi razred
- b) u petom razredu
- c) u osmom razredu

Obvezni dio sistematskog pregleda je i razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi djeteta u školi.

KONTROLNI PREGLEDI

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- a) Pregledi u svrhu profesionalne orijentacije učenika osmih razreda
- b) Prema potrebi i zahtjevu pregledi sportaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa.

SCREENINZI

- a) Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda
- b) Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda

HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA

- a) Cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja
 - ❖ 1. i 8. razredi – DI-TE pro adultis i POLIO
 - ❖ 2. i 7. razred – tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora
 - ❖ 6. razred – Hepatitis B
- a) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike. Osim toga, školski liječnik u suradnji sa školom provodi i mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. Teme koje će se obrađivati su:

- ❖ Zdrava prehrana
- ❖ Pubertet
- ❖ Adolescencija – 8. razred
- ❖ Profesionalna orijentacija uz namjenski pregled – 8. razred.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satima razrednog odjela, predavanja, tribine i savjetovališta.

SVRHA PROGRAMA:

- osvijestiti učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava

NOSITELJI PROGRAMA:

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 -8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI	UKLJUČENI UČENICI	VREMENIK
Programi prevencije ovisnosti			
”Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti”	Socijalni pedagog, razrednici	Učenici 7. razreda	tijekom prvog polugodišta
„Prevencija kockanja i klađenja“	Socijalni pedagog	Učenici 8. razreda	Tijekom drugog polugodišta
Programi prevencije nasilja u Školi			
”Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja”	stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici	svi razredi	tijekom godine
„Ja navijam za sport“	Socijalni pedagog	Učenici 6. razreda	tijekom drugog polugodišta
Program prevencije školskog neuspjeha			
Individualna pomoć u učenju	pedagoginje	Učenici slabijeg školskog uspjeha	Tijekom godine
”Učiti kako učiti”	pedagog, razrednici	Učenici 5. razreda	tijekom godine
Socijalizacijske radionice			
„Radionice družionice“	socijalni pedagog, razrednici	Učenici 1. i 2. razreda	tijekom godine
EMICA – Razvoj emocionalnih vještina putem igrica	socijalni pedagog, razrednici	Učenici 3.razreda	tijekom godine
”Lara”-trening socijalnih vještina”	socijalni pedagog, razrednici 4. razreda, roditelji	Učenici 4. razreda	tijekom godine
Razvoj pozitivne slike o sebi	socijalni pedagog, razrednici	učenici 5. razreda	tijekom godine
Program produženog stručnog postupka			
Poludnevni boravak pri osnovnim školama	socijalni pedagog, vanjski suradnik	Učenici 4., 6. i 8. razreda	tijekom godine
Ostali programi			
Radionice u sklopu školskih projekata EKO projekt, Interkulturalna školska zajednica	Nositelji navedenih projekata, vanjski suradnici	Učenici svih razreda	tijekom godine
Radionice u sklopu 2. (Prevencija nasilničkog ponašanja) i 3. modula (Prevencija ovisnosti) Zdravstvenog odgoja -	razrednici, stručna služba, liječnica školske medicine, vanjski stručnjaci	svi razredi	tijekom godine

Program prevencije ovisnosti

Nositelji aktivnosti	Socijalni pedagog, učitelji, liječnik školske medicine, policijska postaja Dubrava, Gradski ured za obrazovanje i šport, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vanjski stručnjaci koji se bave problematikom ovisnosti)
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Detektirati učenike u riziku, ojačati zaštitne a smanjiti utjecaj rizičnih faktora za konzumiranje sredstava ovisnosti, ukazati na štetnost i posljedice takvog ponašanja, usvojiti (uvježbati) socijalne vještine korisne u rizičnim situacijama, razviti kritički stav prema uzimanju sredstava ovisnosti kod učenika, razvijati samopouzdanje, osvijestiti važnost obitelji (komunikacije s roditeljima) kao zaštitnog čimbenika kod djece i roditelja.
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima naše škole, posebice rizičnoj skupini učenika; roditeljima učenika, učiteljima.
Načini i metode realizacije	Radionice sa učenicima 7. razreda, grupni i individualni rad sa učenicima, radionice, diskusija, savjetovanje, predavanje za roditelje učenika 5.raz. „Pubertet i ovisnosti” (šk. liječnica), za roditelje učenika 6.raz. „Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja” (PU Zagrebačka).
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ankete, upitnici, praćenje učenika od strane zaposlenika; izvješća vanjskim institucijama; suradnja roditelj-učenik-škola.

Program prevencije nasilja u Školi

Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Promicati pozitivne vrijednosti, kod učenika razvijati empatiju, samokontrolu, samopouzdanje, vještine komunikacije, toleranciju, prihvaćanje različitosti, vještine nenasilnog rješavanja konflikata, ljubaznost, razbijati stereotipe i predrasude; senzibiliranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz razvijanje djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama, usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumjevanje učenika i njegovog ponašanja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima naše Škole, njihovim roditeljima i učiteljima.
Načini i metode realizacije	Radionice prevencije nasilničkog ponašanja sa učenicima 6.razreda, radionice volontera Foruma za slobodu odgoja, predavanja, radionice, parlaonica, individualni i grupni razgovori, savjetovanje....
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ankete, upitnici, praćenje učenika od strane zaposlenika; izvješća vanjskim institucijama; suradnja roditelj-učenik-škola.

Program prevencije školskog neuspjeha	
Nositelji aktivnosti	Pedagog, razrednici
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh učenika savladavanjem strategija učenja, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja podizanjem samopouzdanja učenika svladavanjem vještina učenja, pomoć u učenju učenicima Romske nacionalne manjine i strancima, rizičnim učenicima.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda te učenicima sa slabijim školskim uspjehom od 1. do 8. razreda (broj ovisi o broju volontera).
Načini i metode realizacije	Predavanja, radionice, individualna pomoć u učenju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učeničkog školskog uspjeha, izvješća učitelja

Socijalizacijske radionice

Nositelji aktivnosti	socijalni pedagog, pedagog, razrednici, roditelji
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 5. razreda
Ciljevi	Socijalizacijske radionice imaju za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.
Namjena	Programi su namijenjeni učenicima od 1. do 5. razreda i njihovim roditeljima te razrednicima.
Načini i metode realizacije	Radionički tip učenja, vježbanje socijalnih vještina, igranje uloga, individualni rad sa učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija prije-poslije, evaluacija nakon svake radionice, feedback roditeljai razrednika.

Program produženog stručnog postupka	
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja Maja Vučić Blažić, zamjena Monika Antunović, socijalna radnica
Uključeni učenici	Učenici 4., 6. i 8. razreda
Ciljevi	Pomoći djeci u ostvarivanju uspjeha i snalaženju u školskom i obiteljskom okruženju, te pomoći roditeljima u odgoju svog djeteta.
Namjena	Program je namijenjen učenicim 4., 6. i 8. razreda koji otežano funkcioniraju u školskoj sredini (školski neuspjeh, neizvršavanje školskih obveza, blaži oblici odstupanja od društveno prihvatljivog modela ponašanja).
Načini i metode realizacije	Poludnevni boravak u trajanju od pet sati svaki radni dan. Radionički tip učenja, vježbanje socijalnih vještina, igranje uloga, individualni rad sa učenicima. Kreativne radionice i igraonice. Sportski i rekreativni sadržaji i aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija prije-poslije, evaluacija nakon svake radionice, feedback roditelja i razrednika.

V. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj svojim sadržajima obuhvaća sve što nas okružuje te podrazumijeva prirodne, socijalne, kulturno-tradicijske i gospodarske aspekte života.

Temelji se na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti prema okolišu i osposobljavanju učenika za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema i odgovornog donošenja odluka.

To je upravo ideja koju promiče Građanski odgoj i obrazovanje – osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili *etosa* svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta.

Ostvaruje se različitim oblicima rada:

- na satima razrednih odjela
- međupredmetnom provedbom
- u sklopu izvanučioničke nastave
- integriranom nastavom u školi
- izvannastavnim aktivnostima
- ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
- izleti u parkove prirode
- povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama
- organiziranjem tribina i predavanja na temu

VI. PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 152/14).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska deprivanost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2017./2018. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 152/14).

POTPUNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 26 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, 7 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjenu individualiziranih postupaka ili prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

DJELOMIČNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 13 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i primjenjuje učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, Čl.62. st.1.) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

POMOĆNICI U NASTAVI

Školske 2008./2009. godine u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport i Udrugom IDEM započelo je uvođenje osposobljenih i educiranih asistenata u nastavu.

Za 2017./2018. školsku godinu Škola je dobila suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport te Udruge za sindrom Down za angažiranjem 9 pomoćnika u nastavi koji će asistirati učiteljima kod ukupno 11 učenika (2., 3., 4., 7. i 8. razred). Zadaća im je da temeljem individualiziranih planova i programa pomažu učiteljima i učenicima u nastavnom radu i usmjeravaju učeničko napredovanje te surađuju s roditeljima i stručnim institucijama.

VRŠNJAČKA POMOĆ

Programi vršnjačke pomoći djeluju unutar svakog razrednog odjela i dio su programa rada razrednog odjela (razrednika), a osnovni im je cilj poučiti učenike socijalnim i komunikacijskim vještinama kojima ćemo ih ohrabriti i podržati da budu aktivni u promicanju integracije djece s posebnim potrebama kao i učenika pripadnika drugih nacionalnosti, vjeroispovijesti i iz drugog kulturološkog miljea. Kroz program se promovira ideja podrške, suradnje, uvažavanja različitosti i radi na predrasudama kojima smo u školskom okružju svakodnevno svjedoci, a naročito prema djeci s posebnim potrebama.

Također, kroz program se organizira i direktna vršnjačka pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva onim učenicima koji imaju u ovom dijelu određene teškoće.

Ideja vršnjačke pomoći zasniva se na činjenici da vršnjaci mogu pomoći u uspostavljanju prijateljskih veza kroz zajedničke vršnjačke aktivnosti. Koncept je baziran na urođenoj sposobnosti djece da podijele i iskažu osjećaje i da budu od koristi drugima.

Vršnjačka pomoć počinje s prirodnom željom većine djece da se jedni prema drugima odnose na suradnički način. Sustav takve pomoći bazira se na intrinzičnoj motivaciji i potiče potencijale djece za pokazivanjem odgovornosti, senzibiliteta i suosjećajne brizi prema djeci koja po „nečemu“ nisu dio većine.

Kroz program, učenici bi trebali:

- Postati „zaštitnici“ djeci s posebnim potrebama
- Pratiti djecu s posebnim potrebama na putu u školu i iz škole
- Poticati vršnjake u razredu, uz naglasak na djecu s posebnim potrebama, na pomaganje u učenju ili savladavanju nekih drugih vještina
- iskazivati jasni stav prema nepravdi, neuvažavanju različitosti, uvredama, stereotipima ili predrasudama.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom s posebnim potrebama;
- Povećanje praga tolerancije na različitosti;
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk
- Islamski vjeronauk
- Njemački jezik
- Engleski jezik
- Informatika

Naziv programa/aktivnosti	Katolički vjeronauk
Voditelji	Marija Žganjer, Mirjana Džambo Šporec, Josip Totić, Jasna Jembrih
Planirani broj učenika	400
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici 1.- 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- cjelovitije upoznati svoju vjeru vezano za određeno godište - pomoći učeniku da što dublje upozna ljepotu kat. vjere i Crkve - nastojati što više povezivati sadržaj sa životom učenika - otkrivati kako je Bog središte sadašnjosti i budućnosti
Namjena programa/aktivnosti	- učiti učenika da se ne oslanja samo na svoje snage nego na snagu Oca koji ga ljubi - oduševiti učenika da bude spreman širiti „zarazu dobra“
Način realizacije	- na spoznajnoj razini, molitvenoj i eklezijalnoj - literarni prikaz, dramski prikaz, izrada plakata, prezentacija, igre
Vremenski okvir	- tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	- za plakate 50, 00 kn - za markere 30, 00 kn
Način vrednovanja	- kroz ocjenjivanje za znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i Odnos prema ostalim sudionicima u grupi.

Naziv programa/aktivnosti	Islamski vjeronauk
Voditelji	VJEROUČITELJ Haris ef. OPARDIJA
Planirani broj učenika	Planirani broj učenika u šk. god. 2017./18. je 5 učenika od 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Upoznati učenike s temeljima vjerovanja i praktične primjene (Imanski i Islamski šarti): vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (annele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje, te osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama (islamskim šartima): očitovanja vjere, molitve, posta, milostinje, posjeta svetim mjestima (Hadž)... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri, zajednici, društvu u kojem žive ... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Ciljevi programa/aktivnosti	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike na spoznaju postojanja Boga, a utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje proroka (poslanika) Muhammeda a.s., da dođu do spoznaje o nužnosti postojanja Uzvišenog Boga. Islamski vjeronauk u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vjere Islama, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena programa/aktivnosti	Upoznati učenike s temeljima vjerovanja i praktične primjene (Imanski i Islamski šarti): vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (annele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; te osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama (islamskim šartima): očitovanja vjere, molitve, posta, milostinje, posjeta svetim mjestima (Hadž)... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri, zajednici, društvu u kojem žive... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući

	pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.
Troškovnik	S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na aktivnosti, zalaganje učenika, redovitost dolaska na aktivnost, suradnja s ostalim učenicima, nastavnikom, higijensko-zdravstvene navike, te odgojne osobine učenika. Sve su to elementi na temelju kojih se vrednuju učenici. Sudjelovanje učenika na školskim, međuškolskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Putem školskog, županijskog te državnog natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. Učenici koji osvoje na školskom, županijskom vjeronaučnom natjecanju prva četiri mjesta, stječu pravo natjecanja na Državnom vjeronaučnom natjecanju u organizaciji Mešihata islamske zajednice u Hrvatskoj koji je ujedno i nositelj Vjeronaučnog procesa u osnovnim i srednjim školama islamskog vjeronauka u Hrvatskoj. Na izlučno testiranje školskog i županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 6.c. razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Motivirati učenike na učenje engleskog jezika i osposobiti ih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju. Zainteresirati učenike za aktualne teme i zbivanja i unaprijediti njihove govorne sposobnosti, sposobnost slušanja i razumijevanja. Učenike navikavati na samostalan rad i primjenjivanje stečenog znanja. Poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku (kratke priče) s ciljem proširivanja vokabulara. Njegovati pravilan izgovor i rečeničnu intonaciju. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	Prezentirati usvojene vještine i znanja. Poticati i razvijati učenikove sposobnosti. Upoznati učenike sa engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom.
Način realizacije	Različiti suvremeni oblici i metode rada.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Poticati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik – 5.c., 7. i 8. razredi
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima sociokulture i interkulturalne kompetencije.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razvijanje čitanja i razumijevanja riječi i rečenica. Prepričavanje slijeda događaja. Pisanje jednostavnih rečenica i nadopuna dijelova teksta koji nedostaju.
Način realizacije	Učenje iz situacija pomoću mimike, gesta, pokreta, igre i pjesme. Rad na tekstu, rad u parovima i grupama, izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata. Praćenje postignuća učenika promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja pri ponavljanju, uvježbavanju i utvrđivanju gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti pravopisa i vještine pismenog izražavanja vrši se na kraćim testovima, diktatima, kraćim sastavcima i domaćim zadaćama.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik - 4., 5. a b, 6. a b
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	39; 17; 22
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvježavanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

Naziv programa/aktivnosti	Informatika – 5. razredi
Voditelji	Dane Pavić, prof
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati tjedno	6 sati (tri grupe po 2 sata)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 5. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Usvojiti informatičke sadržaje po planu i programu. Razviti osjećaj za timski rad, odgovornost u radu, poseban naglasak staviti na završnu provjeru svojeg posla. Osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima. Programski ciljevi – upoznati Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Strojnu i programsku opremu računala, Multimediju, MSWord, INTRNET i programiranje LOGO.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 5..razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike petog razreda .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje (pismeno i usmeno) postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

Naziv programa/aktivnosti	 Informatika – 6. razredi
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	učenici 6. razreda – 56 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 školskih sati tjedno (blok-sat u svakom razrednom odjelu i jedna mješovita grupa) u suprotnom turnusu
Nositelji i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	- samostalno obrađivanje teksta alatom za obradu teksta, te izrada jednostavnijih tablica i crteža ; - programiranjem u programskom jeziku Logo, usvojiti crtanje kocke i kvadra, te upravljati s više kornjača istovremeno; - upoznati tipove podataka riječi i liste; - naučiti samostalno izraditi prezentaciju u programu PowerPoint (umetanje slike, teksta i animacije); - upoznati sustav računalnih mreža, načine povezivanja računalom te prijenos podataka mrežom ; - upoznati osnovne pojmove obrade zvuka i digitalne fotografije te pomoću toga izraditi kratki film;
Namjena programa/aktivnosti	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu;
Način realizacije	- nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; - metoda rada na računalu, individualni ili grupni rad, metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda razgovora;
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal- papir za fotokopiranje, pribor za izradu plakata;

Način vrednovanja	- individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu; - pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju; - <i>Vrednuju se slijedeća postignuća:</i> a) usvojenost nastavnih sadržaja b) primjena znanja - opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika;
Način korištenja rezultata vrednovanja	- identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; - uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja (Dabar, Infokup);

Naziv programa/aktivnosti	Informatika – 7. razredi
Voditelji	Dane Pavić, prof
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	6 sata (tri grupe po 2 sata)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 7. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima. Programski ciljevi – Programiranje Logo, Proračunske tablice i baze podataka, Izrada prezentacija, Izrada WEB stranica i Internet
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike osmog razreda .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje (pismeno i usmeno) postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

Naziv programa/aktivnosti	Informatika – 8. razredi
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda – 45 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 školskih sati tjedno (blok-sat u svakom razrednom odjelu) u suprotnom turnusu
Nositelji i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) -obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	- upoznati strojnu opremu računala ; - razumjeti logičke osnove računala; - samostalna izrada PowerPoint prezentacija; - rješavanje problema programiranjem u programskom jeziku Logo; - savladati osnove alata za izradu baza podataka; - razvijati kritički odnos prema sadržajima na Internetu; - samostalna izrada web-mjesta;
Namjena programa/aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno korištenje računala u nastavi informatike i svakodnevnom životu; - primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, iz bilo kojeg područja (predmeta) , u pristojnoj komunikaciji s vršnjacima i odraslima, te umjerenoj zabavi; - naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema; - prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju; - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
Način realizacije	- nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; - metoda rada na računalu, individualni ili grupni rad, metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda razgovora;

Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal- papir za fotokopiranje, pribor za izradu plakata;
Način vrednovanja	- individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu; - pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju; - <i>Vrednuju se slijedeća postignuća:</i> a) usvojenost nastavnih sadržaja b) primjena znanja - opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika;
Način korištenja rezultata vrednovanja	- identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje - objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole; - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju; - savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja; - uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja (Dabar, Infokup);

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1. Novinarska družina
2. Mladi knjižničari
3. Knjiga i čitanje
4. Klub prijatelja čitanja
5. Literarno – recitatorska skupina
6. Literarno-dramska skupina na njemačkom jeziku
7. Recitatori
8. Dramska skupina Sv. Brcka
9. Lutkarska družina
10. Školski zbor
11. Grupa za vizualno uređenje škole
12. Mali folkloraši
13. Mali dizajneri
14. Kreativna radionica
15. Male ruke
16. Mali kreativci
17. Vjeronaučni kreativci
18. Učenje kroz igru i istraživanje
19. Prva pomoć
20. Crveni križ
21. Karitativna skupina
22. Mali katolici
23. Mladi čuvari prirode 1
24. Mladi čuvari prirode 2
25. Šah (ŠSD)
26. Njemački dramska
27. Školska zadruža
28. Automatika – mladi tehničari
29. Creativa
30. Mali nogomet (ŠSD)

31. Odbojka (ŠSD)

32. Badminton

33. Školski vrt 1

34. Školski vrt 2

35. KUD

Naziv programa/aktivnosti	Novinarska družina
Voditelji	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Planirani broj učenika	20 učenika (od 3. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvoj zanimanja za novinarstvo - upoznavanje i ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama i tehnikama - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - upoznavanje s cjelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje - izdavanje školskog lista
Namjena programa/aktivnosti	- upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet - analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora - pisanje samostalnih novinarskih priloga - čitanje i analiza pisanih radova - priprema školskog lista
Način realizacije	- redoviti sastanci Družine - pozivanje gostiju za obradu stručnih tema: fotografija, grafičko oblikovanje - organizacija tribina, okruglih stolova, književnih susreta i sl. - uređivanje i izdavanje školskog lista - promidžba i distribucija školskog lista - podrška redizajnu i održavanju web stranica škole
Vremenski okvir	rujan 2017. – lipanj 2018.
Troškovnik	Literatura, oprema (foto-aparat), priprema i tisak školskog lista

Naziv programa/aktivnosti	Mladi knjižničari
Voditelji	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Planirani broj učenika	20 učenika (od 3. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	redovito dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine i prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja - upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja - unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina - razvoj socijalnih vještina i timskog rada
Namjena programa/aktivnosti	- upoznavanje s raznim informacijskim izvorima i načinima pronalaženja informacija - upoznavanje s osnovnim dijelovima računala i principom rada - ovladavanje osnovama rada na računalu; rad s datotekama (Windows); oblikovanje teksta (Microsoft Word) - upoznavanje s teorijom interneta, sadržajima i načinima pretraživanja - vrednovanje sadržaja na internetu - praktična primjena naučenog na primjeru konkretnog nastavnog zadatka (npr. izrada plakata na zadanu temu)
Način realizacije	- teoretski i praktični rad u knjižnici i nastavi
Vremenski okvir	rujan 2017. – lipanj 2018. – prema potrebi
Troškovnik	

Naziv programa/aktivnosti	Knjiga i čitanje
Voditelj	knjižničarka Vanja Jurilj i prof. vjeronauka Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	U radionicama 15-18 učenika. Mjesečno u korelaciji sa svim odjelima jednog razreda. Tijekom godine svi bi bili uključeni.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji, nastavnici i učenici Škole.
Ciljevi programa/aktivnosti Ishodi	Obogatiti javno kulturnu djelatnost Škole tijekom svakog mjeseca jednom temom. Ponuditi literaturu koja govori o temi tog mjeseca. Pronaći sadržaj (pjesme, prozu, izreke, fotografije, likovne reprodukcije, glazbu, film i analizirati zajedno s učenicima. Stvoriti vlastiti sadržaj na tu temu. Izložiti radove. ✓ DAN KRUHA (listopad) ✓ SVECI (studen) ✓ BOŽIĆ (prosinac) ✓ LJUBAV(veljača) ✓ BUĐENJE (ožujak) ✓ USKRS (travanj) ✓ MAJKA, MARIJA ✓ DAN ŠKOLE Potaknuti učenike da prošire korištenje knjižničnog fonda na literaturi izvan lektire vezano za temu mjeseca. Pronaći i izdvojiti literaturu vezanu za temu, povezati je sa događanjima koja se obilježavaju u Školi i produbiti i obogatiti svoje osobno iskustvo, prepoznati svoje mogućnosti za djelovanje, postati aktivan član u obilježavanju tih dana, konkretno djelovati, analizirati rezultate i prilagoditi daljnje djelovanje.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima svih razreda s tim da bi svaki mjesec naglasak stavili na sve odjele jednog razreda.
Način realizacije	Obavijest učenicima o konkretnoj temi i događanjima; knjižnica, razrednici, pozivnica. Priprema i stručni rad nastavnika. Radionica jedna mjesečno. Korelacija sa nastavnicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine s naglaskom na jednoj temi mjesečno.

Troškovnik	400 kn
Način vrednovanja	Anketa među učenicima koji su sudjelovali. Broj uključenih učenika u radionicu. Praćenje rasta ili opadanja sudjelovanja učenika. Prigodne izložbe radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada u budućnosti. Kao potvrda opravdanosti ovakvog rada ili njegove promjene.

Naziv programa/aktivnosti	Klub prijatelja čitanja
Voditelji	Renata Gredelj
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica; učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	obogaćivanje redovnog programa kroz radionice čitanja i analizu književnih djela (slikovnice, igrokazi, bajke) čime se: ♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) ♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu ♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih ♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica Obogaćivanje redovnog programa jest: · horizontalno (istraživanje glavnine znanja koja nisu spomenuta u školskoj zajedničkoj jezgri kurikulumu) · vertikalno (razvijanje vještine kvantitativnog mišljenja koja uključuju lakoću savladavanja predmeta i mogućnost razumijevanja osnovnih načela i sposobnost generalizacije)
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (čitanja, objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, izrada samostalnih studija, suradnja s gostima književnicima.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2017./2018.

Troškovnik	U radu će se koristiti udžbenici te knjige iz Školske knjižice, te pribor za likovnu kulturu koji koristimo u nastavi, stoga nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Literarno-recitatorska skupina (5.r., 6.r., 8.r.)
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja te poticanje učenika na primjećivanje okružja te iskazivanje misli i osjećaja. Razvijanje govornih vrednota, spoznavanje moći izrečene riječi.
Namjena programa/aktivnosti	Predstavljanje učeničkih radova na literarnim natjecanjima, priredbama i u raznim listovima.
Način realizacije	Izabir tema koje su bliske uzrastu učenika, uočavanje u književnim tekstovima vrijednosti umjetničke riječi. Odlasci na motivacijska mjesta, književni susreti. Slušanje audio-zapisa. Razgovori o slušanim tekstovima, uočavanje dobrih i ne tako dobrih usmenih izričaja. Ispravljanje uočenih propusta.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	200 kuna (literarni susreti, odlaženje na natjecanja i smotre).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje svakog napretka i uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

Naziv programa/aktivnosti	Literarno-dramska skupina na njemačkom jeziku
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	8 - 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 tjedno 70 godišnje
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica – Dubravka Dumić, članovi literarne grupe Nositelj je u potpunosti odgovoran za provođenje ove aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	Izražavati se literarno, dati svoj doprinos literarnom izražavanju i stvaranju. Lijep i pravilan izgovor, pjevanje, Stvaranje novih likova.
Namjena programa/aktivnosti	Prikazivanje naučenog na školskim priredbama.
Način realizacije	Govorne vježbe, Dramske igre, Stvaranje novih likova, Vježbanje kretanja,
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Na kraju izvedbe
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježanje karakteristika svakog učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Recitatori
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	3.b – cca. 5 – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici podizanje samopouzdanja kod učenika, njegovanje materinjeg izričaja, stvaranje potrebe za čitanjem
Ciljevi programa/aktivnosti	proširivati znanje iz materinjeg jezika, književnosti čitajući zbirke pjesama, bogatiti rječnik, uvježbati recitirati uz glazbeni, ritmički ili likovni predložak; poticati učenike na stvaranje vlastitih poetskih ostvarenja ; posjetiti knjižnice u gradu Zagrebu po izboru učenika; prisustvovati nekom susretu s piscem; sudjelovati na priredbama u našoj školi povodom Božića i Dana škole, te na razrednim priredbama
Namjena programa/aktivnosti	njegovati osjećaj prema materinjem jeziku, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem
Način realizacije	metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja samopouzdanja i suradništva, komunikacije i tolerancije; poticanje na izavnastavno čitanje
Vremenski okvir	školska godina 2017./2018.
Troškovnik	posjet nekoj knjižari, posjet Interlibera i kupnja knjige (cca. 100 kn)
Način vrednovanja	učenici će sami procjenjivati svoju uspješnost u recitiranju, a učiteljica će iznijeti svoje viđenje nastupa; zajednički ćemo odabrati učenike koji će nastupati na priredbama tijekom šk. god. 2016./2017.
Način korištenja rezultata vrednovanja	nastup na razrednim i školskim priredbama

Naziv programa/aktivnosti	Dramska skupina sv. Brcka
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	od 10-12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima da se upoznaju i što kvalitetnije druže - stvoriti ozračje za razvijanje sposobnosti i talenata i za zajedništvo - poučiti ih opće ljudskim vrijednostima kroz igru i radionice - razvijati ekološku svijest kroz radionice, igre i predstave - razvijati samopoštovanje i odgovorno ponašanje i doprinos za opće dobro škole...
Namjena programa/aktivnosti	- pripremiti predstavu za Dan kruha - organizirati priredbe u čast sv. Nikole - sudjelovati u Božićnoj priredbi sa jasnom porukom - napisati predstavu za Dan škole protkanom temom Lijepa naša - družiti se (za nagradu) na izletima, na kolačima i sl.
Način realizacije	- razgovor, govorne vježbe, igra, radionice, izleti, kreativna druženja pjesma, prezentacije, nastupi u školi i izvan nje, te u suradnji sa roditeljem (autorom dramskih tekstova)
Vremenski okvir	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- za plakate 50, 00 kn - za markere 30, 00 kn - papir, fotokopiranje za Eko kutić- 50 kn - materijal za lutke- 50, 00 kn
Način vrednovanja	- osvrt unutar grupe - pisanjem za Web stranicu škole - reakcijom publike za Dan kruha, za sv. Nikolu i Božić i Dan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvala osobna i nagrađivanje osobno i zajedničko - pojačana motivacija za daljni rad

Naziv programa/aktivnosti	Lutkarska družina	
Voditelji	Davorina Bakota	
Planirani broj učenika	22	
Planirani broj sati tjedno	1	
Nositelji i njihova odgovornost	Razredni učitelj i učenici	
Ciljevi programa/aktivnosti	Promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije, promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja, pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje razvijanje mašte i stvaralaštva, bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, razvijanje moralnih humanih uvjerenja, naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge.	
Namjena programa/aktivnosti	Namjena ovog programa je prije svega osloboditi dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu.	
Način realizacije	Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stečevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provođenje kroz sljedeće vježbe: govorene, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i vježbe pokreta uz glazbu.	
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.	
Troškovnik	300 kn za izradu lutaka.	
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje i praćenje u „žutoj bilježnici“.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi u Školi na raznim svečanostima, LIDRANO i SMOLA.	

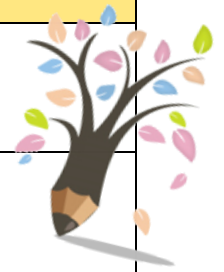
Naziv programa/aktivnosti	Školski zbor
Voditelji	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	40 (4. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
Namjena programa/aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
Način realizacije	Praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zborskog repertoara, posjećivanje koncerata, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zvorske glazbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Notni materijal _____ 200, 00 kn
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

Naziv programa/aktivnosti	Grupa za vizualno uređenje škole
Voditelj	Prof. Marc Antonio Cinotti
Planirani broj učenika	10-15 učenika Broj polaznika tijekom godine varira ili se učenici mijenjaju ovisno o njihovim željama i afinitetima.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Marc Antonio Cinotti, ostvarivanje ciljeva programa/aktivnosti
Ciljevi programa/aktivnosti	Naučiti se likovno izraziti u dekoriranju određenog ambijenta, u ovom slučaju škole, spoznati i naučiti nove likovne tehnike, kreativno se izražavati i usavršavati vizualnu i likovnu percepciju. Ovladati likovnim jezikom i naučiti se izražavati likovnim simbolima. Stvoriti u percepciji učenika vizualni estetski dojam.
Namjena programa/aktivnosti	Stvaranje bolje percepcije o prostoru, volumenu, plohi i boji, poboljšanje kognitivnih sposobnosti oblikovanja.
Način realizacije	Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	1.000,00 kn za likovne materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje u likovno estetskom napredovanju tijekom školske godine 2016./2017.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada služe za pokaznu svrhu i oplemenjivanje prostora

Naziv programa/aktivnosti	MALI FOLKLORAŠI	 © RNP Design Studio * www.CleanOf.com/1082961
Voditelji	Martina Žerjav	
Planirani broj učenika	3.a – 10 - 15 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1-2 h tjedno + dodatne probe za nastupe i nastupi na školskim priredbama	
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje	
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog plana i programa sadržajima iz narodne baštine - proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture) - osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu, razvijaju intelektualna darovitost i talenti najposobnijih - poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.	
Ishodi učenja	-prepoznati vrijednost hrvatske narodne prošlosti svojih predaka (tradicionalne pjesme, priče, recepti, igre, predbožićne i božićne običaje).	
Namjena programa/aktivnosti	- praktičan rad i uočavanje vrijednosti hrvatske kulturne baštine svojih predaka učenici mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja	
Način realizacije	-metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike na nastupima	
Vremenski okvir	-školska godina 2017./2018.	
Troškovnik	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u podmirenju osnovnih potrebnih materijala i pribora za nastupe (ukosnice, bijele čarape, gumice, igle, sigurnosnice, crvene trakice, lak za kosu....)	
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskim priredbama. - na temelju učenčkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album	

Naziv programa/aktivnosti	Mali dizajneri
Voditelji	Zvezdana Bukovec/Ozana Duvnjak
Planirani broj učenika	3. b – cca. 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h tjedno svaki drugi tjedan ili 1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici uče nešto novo, te na takav način postaju vještiji i sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja , ručnog rada; razvijati kulturu života, isticati važnost zdravstvenog odgoja; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje ; izrađivati uporabne predmete
Namjena programa/aktivnosti	praktičan rad učenika koji mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike,izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi
Vremenski okvir	školska godina 2017./2018.
Troškovnik	dobrovoljni prilozi roditelja (cca. 30 – 50 kn za kupovinu tkanina i konaca)
Način vrednovanja	dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi, razredni album
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova u učionici , izlaganje u školi za Dan škole

Naziv programa/aktivnosti	Kreativna radionica
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se: ♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) ♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu ♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika ♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica ♦ naglašava proces učenja više nego sadržaj
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	♦ igre ♦ istraživačka nastava ♦ terenska nastava ♦ projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - doživljavati svakodnevno životno okruženje kao poticaj za kreativno (likovno, literarno, glazbeno...) stvaralaštvo - izražavati kreativnost u različitim tehnikama i materijalima
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- dodatni udžbenici, časopisi.....100 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn - toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:.....300 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.



vrednovanja	
-------------	--

Naziv programa/aktivnosti	Male ruke
UČITELJICA- nositeljica programa: Jasminka Mesar 2.b	RAZRED : 2.b
CILJ: stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad,uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji,razvijanje samopouzdanja, potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme Proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima , a prema njihovim individualnim osobitostima Razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštvu Pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje Naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge Poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu Poštivati pravila rada Razvijati stvaralaštvo kod djece Razvijati maštu Pozitivna afirmacija djece Poticati svijest o mogućnosti stvaranja vlastitih predmeta i ukrasa. Razvijati kritički stav prema potrošačkom načinu života Razvijati ljubav prema svom okolišu, čovjeku i vlastitoj domovini	BROJ SATI : 1sat tjedno/35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE : Program će se realizirati proširivanjem sadržaja rada prema sposobnostima i volji učenika za učenjem novog. Učenici će početi s učenjem slaganja robe za TZK Učiti će vezati tenisice sa žnirancima Učiti će presavijati papir i s njim raditi jednostavne origame Od tuljaca (WC,ručnika) i raznoraznih gumba Učiti ćemo napraviti jesensku vočku punu plodova (tuljac,plastelin...) Izrađivati ćemo razne božićne ukrase Od plastičnih čaša možemo napraviti snjegovića *U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje , opisivanje, obrazlaganje ,pokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije , postavljanje i izrada zadataka , standardno ponavljajuća metoda vježbanja.	VREMENIK: jednom tjedno,tijekom školske godine 2017./2018.

NAČIN VREDNOVANJA :Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova	
---	--

Naziv programa/aktivnosti	MALI KREATIVCI	
Voditelji	Iva Kačunko, 1.a	
Planirani broj učenika	15	
Planirani broj sati tjedno	1	
Nositelji i njihova odgovornost	Razredna učiteljica	
Ciljevi programa/aktivnosti	Razredna učiteljica(motivira, potiče i bodri u nastavi, prati napredak učenika te osigurava vrijeme i materijale za dodatnu nastavu) Učenici: aktivno i redovito sudjeluju u aktivnostima	
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjena je učenicima 1.razreda koji pokazuju interes prema kreativnom izričaju.	
Način realizacije	Kroz radionice, igre, projekte	
Vremenski okvir	Kroz školsku godinu 2017./18.	
Troškovnik	Pribor i papir za izradu predviđenih sadržaja Toner i papir za printanje UKUPNO:	100 kuna 100 kuna 200 kuna
Način vrednovanja	Promatranjem učenikove angažiranosti i motiviranosti i opisnim praćenjem.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi u školi kroz izložbe i svečanosti.	

Naziv programa/aktivnosti	Vjeronaučni kreativci
Voditelj	prof. vjeronauka Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	U radionicama 10-12 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1sata
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji i učenici 5. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Uređenje učionice, donacija predmeta za školski ili župski sajam, za potrebe škole. Razvijati kreativnost i jačati zajedništvo unutar grupe.
Ishodi	Izrađuju kreativne predmete vezane za liturgijsku godinu; čestitke, adventski vijence, gnijezda i piliće ... Imenuju predmete vezane uz glavne događaje i blagdane tijekom godine. Opisuju kako izgledaju i kad ih je prigodno izložiti. Analiziraju njihovu kvalitetu i na temelju toga donose kako bi ih mogli poboljšati.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 5.a razreda.
Način realizacije	Sastajemo se svako dva tjedna po dva sata.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	200 kn
Način vrednovanja	Anketa među učenicima koji su sudjelovali. Estetsko uređenje razreda. Prigodne izložbe radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada u budućnosti. Kao potvrda opravdanosti ovakvog rada ili njegove promjene.

Učenje kroz igru i istraživanje
<u>Ime i prezime učitelja:</u> Julija Slatina
<u>Grupa:</u> grupa učenika iz 4. c odjela
<u>Planirani broj učenika:</u> 10-15 učenika
<u>Planirani broj sati:</u> 1 h tjedno
<u>Ciljevi aktivnosti:</u> obogaćivanje redovnog programa kroz radionice (igre i istraživanje) čime se:
♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, te matematike)
♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu
♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti
♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica
♦ postizanje i duže zadržavanje koncentracije
♦ povećanje motivacije i interesa za predmet i gradivo
♦ pogodno za djecu koja imaju poteškoća
Učenici kroz igru razvijaju sve svoje razvojne aspekte:
· kognitivne – igra zahtjeva planiranje, rješavanje problema, kreativnost, intelektualnu radoznalost
· socijalno – emocionalne – razvoj slike o sebi, razvoj samopoštovanja, samokontrole, razvoj razvoj motivacije, empatije, socijalizacije učenika razvojem socijalnih vještina, tolerancije
· razvoj govora – usvajanje jezičnih pravila; igra je prostor verbalnih interakcija i snalaženje u njima; razvoj jezičnih kompetencija
<u>Nositelji aktivnosti:</u> učiteljica, učenici
<u>Načini i metode realizacije aktivnosti:</u> metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije i izrada samostalnih studija.
<u>Vremenik realizacije aktivnosti:</u> tijekom nastavne godine 2017./2018.
<u>Način vrednovanja i korištenja rezultata:</u>
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.
<u>Troškovnik:</u>

U radu će se koristiti udžbenici i igre samostalno izrađene, stoga nisu predviđeni troškovi.

Naziv programa/aktivnosti	Prva Pomoć
Voditelji	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 7. razreda i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	osposobiti učenike za skup radnji kojima se pomaže ozljeđenoj ili oboljeloj osobi na mjest događaja, prije dolaska ekipe hitne pomoći ili drugih kvalificiranih zdravstvenih djelatnika
Namjena programa/aktivnosti	nastojati osposobiti učenike za ukupno djelovanje, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom steknu povjerenje i stvore osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe
Način realizacije	nastava u školi, predavanja, izrada poligona za vježbanje, prisustvovati obuci Crvenog križa, metode istraživanja, usmeno izlaganje, metoda demonstracije, metoda dokumentacije, praktični rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	kupiti torbe za prvu pomoć, minimalno dva komada
Način vrednovanja	prisustvovati županijskom natjecanju iz prve pomoći
Način korištenja rezultata vrednovanja	promatrati učeničku aktivnost i motiviranost, uključenost u provođenju obuke, rezultati će biti korišteni za provođenje što kvalitetnije obuke

Naziv programa/aktivnosti	Crveni križ
Voditelji	Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole prema svojim mogućnostima
Planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom trajanja akcija Crvenog križa
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Senzibilizirati se s ljudima kojima je pomoć potrebna i sudjelovati u provedbi svih ovogodišnjih akcija Crvenog križa grada Zagreba
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje čovjekoljublja i svijesti o tome da svojim malim prilogom možemo pomoći pojedincu i široj društvenoj zajednici
Način realizacije	Sudjelovanje u tradicionalnim akcijama Crvenog Križa: Solidarnost na djelu, Zagrepčani Zagrepčanima...
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kontinuirano tijekom trajanja akcija Crvenog križa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje uspješnosti akcija u školskom prostoru i na web stranicama škole

Naziv programa/aktivnosti	Karitativna skupina
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	Od 5-7 učenika (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica i svi drugi dobre volje!
Ciljevi programa/aktivnosti	- djelovati na srce djeteta i roditelja i odraslih da je blaženije davati - poticati i otkrivati potrebe bližnjih - razvijati stav da se uvijek može „nešto malo“ darivati drugima
Namjena programa/aktivnosti	- pokušati aktivno odgovoriti na potrebe pojedinca ili obitelji - organizirati razne akcije uoči blagdana i drugih važnih događanja (uoči Dana kruha, sv. Nikole, Božića, Uskrsa i tijekom godine)
Način realizacije	- skupljanje robe, prodaja Caritasovih proizvoda, - skupljanje hrane, slatkiša, igračaka i novaca
Vremenski okvir	- od 10. mj do 6. mj . 2018. g.
Troškovnik	- Mi želimo darivati druge!
Način vrednovanja	-razgovor sa odgovornim ljudima i ostalim štićenicima - izvještaji na mail stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	- utvrditi se u istini da je dobro činiti dobro i da to trajno činimo

Naziv programa/aktivnosti	MALI KATOLICI
Voditelji	Jasna Jembrih
Planirani broj učenika	15
	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Jembrih
Ciljevi programa/aktivnosti	Posvetiti pozornost trajnom razvijanju različitih vrsta stvaralačkoga usmenog, pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja, osobito zato što takvo izražavanje uvelike pridonosi produbljivanju osobne komunikacije s biblijskim tekstovima, komuniciranja sa sobom, s drugima i s Bogom
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s vjerom, razvijati u njima spremnost na primjereno djelovanje i osposobiti ih da izraze stečene spoznaje
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada na biblijskom tekstu, metoda pisanih radova, metoda crtanja. VAŽNO: tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	300,00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano

Naziv programa/aktivnosti	Mladi čuvari prirode 1	
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica	
Planirani broj učenika	20 učenika	
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan	
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije	
Ciljevi programa/aktivnosti	- realizacija školskog eko-projekta - razvijati ekološku svijest učenika: ♦ objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom ♦ navesti glavne ekološke čimbenike ♦ objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića ♦ opisati osnovne životne zajednice, moguće promjene u njima te mjere zaštite ♦ primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način ♦ aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrta/cvjetnjaka	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim mladim čuvarima 4.b odjela.	
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), terenska nastava, praktični radovi u razrednom/školskom vrtu, uključivanje u eko-akcije, prezentiranje naučenog (panoi)	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017./2018.	

Troškovnik	- sjemenje i sadnice za uzgajanje biljaka u učionici i školskom vrtu/cvjetnjaku.....150 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala. 100 kn - toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:..... 350 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	Mladi čuvari prirode 2
Voditelji	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest, poticanje na razdvajanje otpada, provođenje recikliranja, očuvanje okoliša, razvijati navike zdravog života, poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja u kojem će učenici učiti lokalne i globalne probleme u svome neposrednom okolišu, učenici će organizirati prikupljanje sekundarnih sirovina, obilježavanje ekodatumata
Način realizacije	boravak na zraku, kretanje, održavanje čistoće, igre, pomaganje, inicijativa, dramatizacija, sastanci, izleti terenska nastava, debata, natjecanje, izrada plakata, rad u školskom vrtu
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata, toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka, provođenje anketa, planiranje međukoraka koji će pospješiti realizaciju cilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	Šah
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	do 20 dobna granica : od 1 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelj programa je profesor matematike Srećko Kljajo. Odgovara za redovno odvijanje aktivnosti, za nabavku i čuvanje šahovskih garnitura, za edukaciju i obuku početnika u igri, kao i za unapređenje igre onih koji već posjeduju određena znanja o igri.
Ciljevi programa/aktivnosti	Za početnike – naučiti kretanje i snagu pojedinih figura, osnovna otvaranja, te završetak partije. Za napredne - zamke u otvaranju, razvoj figura u središnjici, teži matovi i završeci partije Igranje na vrijeme (uz šahovski sat)
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati logičko razmišljanje u rješavanju problema, razvijati natjecateljski duh, razvijati odgovornost u svojim postupcima (princip taknuto-maknuto). Razvijanje tolerancije u odnosu na dob i spol, jer šah igraju ravnopravno svi.
Način realizacije	Kroz praktičnu nastavu upoznati osnove, a onda kroz igranje partija razvijati dalje vještine.
Vremenski okvir	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik	Za nabavku šahovske opreme (oko 2 kompleta) ... 300 kn Za nabavku još 2 šahovska sata 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizirati školsko natjecanje, te ubuduće osnovati šahovski klub te sudjelovati u međuškolskoj šahovskoj ligi.

Naziv programa/aktivnosti	Njemačka dramska
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Maja Manenica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- okupiti zainteresiranu djecu; učiti kroz zabavu i igru naučiti kako surađivati s drugim učenicima -razvijati pozitivan odnos prema jezicima -upoznati tradicionalne njemačke brojalice, pjesme i crtiće
Namjena programa/aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje vrijednosti njemačkog jezika. Slušanje s razumijevanjem, ponavljanje, pokazivanje, pjevanje, crtanje
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera. Učenje jezika kroz igru, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, pjevanje, kviz, gledanje njemačkih crtanih filmova
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisnim praćenjem postignuća, sudjelovanje i zalaganje u aktivnostima ,motiviranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim priredbama, Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Naziv programa/aktivnosti	Školska zadruga
Voditelji	Marc Antonio Cinotti, Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	uključeni svi razredni odjeli u različite aktivnosti
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji, učenici i roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena programa/aktivnosti	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - razvijati znanja i vještine o industrijskom dizajnu - naučiti realizirati ideju te usavršiti individualni i timski rad
Način realizacije	Rad u školi i široj lokalnoj zajednici
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	oko 100 kuna za pribor i alat
Način vrednovanja	Međusobno vrednovanje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će se za unapređenje rada Učeničke zadruge, te za primjenu u svakodnevnom životu.
--	---

Naziv programa/aktivnosti	Automatika – mladi tehničari
Voditelji	Dane Pavić, prof
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture i učenici 7. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje osnova automatske regulacije pomoću mikrokontrolera. Samostalno programiranje i izrada jednostavnih sustava s automatskom regulacijom. Spoznaja bezgraničnih mogućnosti koje pruža povezivanje računala s vanjskim svijetom.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	Provodi se u učionici kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	ARDUINO-4 komada cca 800,00 kn Potrošni materijal: elektronički elementi, baterije, mikrokontroleri, 200,00 kn.
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	CREATIVA
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 6. i 8.razreda – do 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	-razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja; - naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli, roboti); -zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnoga poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku;
Namjena programa/aktivnosti	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju; - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije; - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema, razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju sklopova te planiranjem i projektiranjem objekata - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike ; – provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod -razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;

Način realizacije	-učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture, Inovi, Modelarskoj ligi, smotrama i dr.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	-troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine; -koriste se školski fotoaparati, računala, alati i strojevi;
Način vrednovanja	-vrednovat će se opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje;
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Naziv programa/aktivnosti	Mali nogomet
Voditelji	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	40 (6. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na gradskim, regionalnim i državnim natjecanjim školskih klubova osnovnih škola, primjerenim sadržajima proširiti fond informacija o biti i vrijednostima malog nogometa, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima omogućiti usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.
Način realizacije	Trening (individualno i grupno) u školskoj dvorani i na vanjskim terenima škole, sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Lopte, sportski rekviziti, dresovi_____ 800, 00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža.

Naziv programa/aktivnosti	Odbojka
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	12-15 učenica i učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Tanja Svoboda, prof.
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i pozivaju učenike dugih škola na prijateljska nadmetanja te odlaze u druge škole u blizini.

Naziv programa/aktivnosti	Badminton
Voditelji	Katarina Popek, prof. kineziologije
Planirani broj učenika	20 učenika 5. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj TZK Katarina Popek - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	- usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila badmintona - poticati pozitivno natjecateljsko ozračje, poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti - sudjelovanje na školskom natjecanju
Ishodi učenja/aktivnosti	-učenik će usvojiti osnovna motorička gibanja iz badminton - učenik će usvojiti pravila igre i natjecati se - učenik će koristiti badminton kao vid zabave u slobodno vrijeme
Namjena programa/aktivnosti	učenici 5.-. 8. razreda koji pokazuju dodatni interes za sport, osobito badminton
Način realizacije	- oblik – izvannastavne aktivnosti-badminton -sudionici:učenici -način učenja: kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji badminton igre -metode podučavanja: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja

Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2017./2018..
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, badminton reketa i loptica, koji će koštati oko 300kn
Način vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća tijekom razrednih i školskih natjecanja kao i kroz stupanj usvojenost provedenih motoričkih elemenata iz badminton
Način korištenja rezultata vrednovanja	- objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole

Naziv programa/aktivnosti	Školski vrt 1
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika 5. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj biologije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program izvannastavne aktivnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati ekološku svijest učenika - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti, kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - čuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - poboljšati stanje okoliša škole – izrada ružičnjaka kao višegodišnjeg projekta Škola tisuću ruža i Školskog vrta (kamenjar i kutak s aromatičnim biljem) - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima - usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike - razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju - razvijati motivaciju za zdrave stilove života - razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja - usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike - razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju - razvijati komunikacijske vještine i timski rad
Ishodi učenja/aktivnosti	- učenik analizira načela i vrijednosti ekosustava, razmatra uzroke ugroženosti prirode, shvaća povezanost stanja ekosustava s kvalitetom života, prepoznaje osjetljivost za pitanja zaštite okoliša - učenik podržava djelovanja koja doprinose održivome razvoju - učenik usvaja stav o zdravim navikama i brizi za okoliš, učenik primjenjuje socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski

	rad
Namjena programa/aktivnosti	učenici 5. razreda koji pokazuju dodatni interes i nadarenost za prirodoslovljem
Način realizacije	- listopad 2017.: radionica tematski vezana za pripremu tla i sadnju biljaka, upoznavanje učenika s obradom tla - studeni 2017.: izrada projekta Školskog vrta, suradnja s članovima udruge Oaza i stručnim osobama iz domene šumarstva, agronomije i hortikulture, priprema plana rada - ožujak 2018.: priprema vrta u južnom atriju Škole, nabava biljaka - travanj 2018.: sadnja biljaka u južnom atriju Škole Dan PLANETA ZEMLJE – realizacija projekta Škola tisuću ruža u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i tvrtkama iz Grada Zagreba (Zrinjevac) - svibanj i lipanj 2018.: održavanje vrta i berba plodova i biljaka za potrebe Škole - izvanučionička nastava (posjet Botaničkom vrtu) - predavanja i radionice
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2017./18.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, nabava i korištenje pribora, zemlje za vrt, gnojiva, alata i sadnica, ulaznice za Botanički vrt, cijena prijevoza
Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa

Naziv programa/aktivnosti	Školski vrt 2
Voditelj	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	8 – 10 učenika, 5. i 7. razred
Planirani broj sati tjedno	2 (70 u godini)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici i roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj ekološke svijesti učenika, razvoj radnih navika i spoznaja o prirodnoj proizvodnji povrća, voća i ukrasnog bilja. Razvijati sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim, praktičnim i problemskim zadacima. Rješavanje problemskih zadataka koji iziskuju istraživački rad.
Namjena programa/aktivnosti	Savladavanjem sadržaja vezanih uz ekološku, okolišnu i zaštitarsku problematiku: - Razvoj ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - razvoj svijesti za vlastiti život i život ljudi oko sebe - Služiti ekološkom terminologijom u postavljanju problema rješavanju praktičnih zadataka, - Suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, pomaganje, toleranciju, empatičnost - Postavljati i analizirati okolišne probleme, tražiti odgovarajuća praktična rješenja uz adekvatno tumačenje, primjere iz prakse - Razvijanje urednosti - Razvijanje radnih navika
Način realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost u sklopu nastave prirode i biologije, sata razrednika, integriranih nastavnih dana. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, individualni rad, rad u skupini – uzgoj, njega i održavanje bilja u ljekovitom, - korisnom i ukrasnom školskom vrtu.
Vremenski okvir	- Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- troškovi opreme za praktične radove
Način vrednovanja	- Međusobno vrednovanje učenika,

Ishodi programa/aktivnosti	-razviti svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine
-------------------------------	--

Naziv programa/aktivnosti	KUD Osnovne škole Antuna Mihanovića
Voditelj	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda raspoređeni po sekcijama: recitatori, zbor, ritmika, dramska, lutkarska
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno ili prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Renata Harapin Mehkek: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o potrebama učenika i škole, osiguravanje materijala i prostora, poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijanje i stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom - osmisliti i uvježbati priredbe povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Božića, Dana škole - u sklopu projekta škole "Lijepa naša" osmisliti aktivnosti vezane za završnu priredbu
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima naše škole
Način realizacije	- izbor načina ovisi o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. prema potrebama.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn
Način vrednovanja	Nema potrebe za vrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

I. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 
Voditelji	Iva Kačunko, Davorina Bakota
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Razredna učiteljica i učenici 1.a i 1.b
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim Nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć skupini učenika prvog a i prvog b razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije. Rad s didaktičkim neoblikovanim materijalima. Uzastopno vježbanje i ponavljanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

II. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Renata Gredelj, Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	4 -10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno po svakom razredu
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoć skupini učenika 1. abc razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

III. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Martina Žerjav Zvezdana Bukovec/Ozana Duvnjak Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	3.a – cca. 5 -7 učenika 3.b – cca. 5 – 7 učenika 3.c – cca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno po svakom razredu
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje, kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad sa učenicima koji u nastavi imaju prilagođeni pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže uče, razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
Vremenski okvir	školska godina 2017./2018.
Troškovnik	nema troškova, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata

IV. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno (ovisno o potrebi: HJ/ M)
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 4. a odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Očekivani ishodi	Učenik će moći: - primijeniti osnovne računske operacije u skupu brojeva do milijun i osnove geometrije u rješavanju jednostavnih zadataka različitog tipa, pravilno će se koristiti geometrijskim priborom, moći će primijeniti znanje u svakodnevnom životu Učenik će moći: - čitati tekst s razumijevanjem, razlikovati dijelove teksta, odgovarati na postavljena pitanja o tekstu i uočavati temeljno značenje pročitano teksta - razlikovati imenice kojima se imenuje biće i stvar u tekstu - prepoznati glagol u rečenici prema pitanjima Što netko radi?, Što se događa? - razlikovati glagole kao riječi koje izriču što tko radi ili što se događa u tekstu - razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje Kakvo je što? i Čije je što? - pravilno oblikovati jedninu i množinu imenica, umanjnice i

	uvećanice u govoru i pismu - pravilno oblikovati prošlo, sadašnje i buduće vrijeme u govoru i pismu - točno pisati riječi koje su dio aktivnog rječnika u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i - rastavljati riječi na slogove na kraju retka - prepoznati i rabiti pravopisni znak spojnicu - upotrebljavati oznake za mjerne jedinice - pisati veliko slovo: ime ulica, trgova, naseljenih mjesta, geografskih imena u zavičaju, nebeskih tijela - primjenjivati pravilo pisanja višestanih imena s kojima učenik dolazi u doticaj - pisati dvotočku i zarez u nabranju - pravilno pisati pokrate višestanih naziva - razlikovati upravni i neupravni govor u pismu; pravilno rabiti dvotočku, crticu i navodnike u pisanju upravnog govora - pravilno pisati posvojne pridjeve izvedene od vlastitih imena - pravilno pisati oznake za mjerne jedinice
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn - UKUPNO:.....100 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

V. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik 5.a i 5.b
Voditelji	Željka Szabo
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika (nositelj) -odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati . Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu , te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak ili stagnaciju. Bodriti i hrabriti učenike.
Ciljevi programa/aktivnosti	usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju vježbom utvrditi usvojene sadržaje razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena programa/aktivnosti	stjecanje novih znanja i vještina omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom posvetiti se učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima.
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	- Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	usmeno i pismeno provjeravanje -rješavanje ispitnih i nastavnih listića -izrada plakata i mentalnih mapa -promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika -praćenje i vrednovanje domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik 5.abc
Voditelji	Sanda Petr, prof.
Planirani broj učenika	10 (broj učenika na dopunskoj nastavi iz sva tri razredna odjela varira ovisno o stupnju usvojenosti gradiva)
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica i učenici - učiteljica je obvezna obraditi nastavne sadržaje propisane Nastavnim planom i programom te osigurati ugodnu radnu atmosferu i odnos povjerenja sa svojim učenicima - učenici su obvezni prema Kućnom redu škole dolaziti na nastavu na vrijeme i primjereno se ponašati, s odgovarajućim priborom i napisanim domaćim zadaćama te biti spremni za svaki nadolazeći nastavni sat i redovito i kontinuirano izvršavati svoje učeničke obveze
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom za 5. razred (5. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena programa/aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojih riječi (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanoj temi koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017. / 2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici 5. razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i usvajanju znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska edukacija učenika 5. razreda
Način realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (ploča, kreda, papir)
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštovanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika te njegova osjećaja napredovanja; osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Povijest
Voditelj	Ljubica Nikšić
Planirani broj učenika	15 (5. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Radni materijali _____200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

VI. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik - 6. b
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji: učiteljica i učenici 6.b razreda Odgovornost: -poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju -voditi bilješke o radu i napretku učenika -razvijati samopouzdanje i samostalnost
Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno savladati nastavne sadržaje predviđene nastavnim programom 6. razreda. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnoga gradiva. Poboljšati rezultate učenika u redovnoj nastavi.
Ishodi	Učenik će moći uspješno savladati nastavno gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom za 6. razred.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 6. razreda koji teže savladavaju sadržaje redovne nastave i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem dijela gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja).
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika.

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik – 6. a i c
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Pобоljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć učenicima šestog, sedmog i osmog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolazanja na dopunsku nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

Naziv programa/aktivnosti	Matematika – 6.a
Voditelj	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj matematike Gordana Mlinarević - učenici šestih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Ishod programa/aktivnosti	- učenici će moći dodatno vježbajući povisiti očekivanu razinu uspjeha te nadoknaditi znanje i steći određene matematičke sposobnosti i vještine
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika petih razreda
Načini realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	8, 10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici šestih i osmih razreda (prema potrebi).
Ciljevi programa/aktivnosti	Ponavljati gradivo obrađeno na satima redovne nastave. Dodatno objasniti pravila izgovora i gramatička pravila. Razvijati samopouzdanje učenika slabijih sposobnosti.
Namjena programa/aktivnosti	Ovladati osnovnim gramatičkim pravilima i naučiti ih primijenjivati. Razviti sposobnost čitanja te pravilnog izgovaranja obrađenog vokabulara koji je potreban za osnovnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije	Svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Za svakog učenika redovito uključenog u dopunsku nastavu vodit će se evidencijska lista te bilježiti njegov napredak. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik - 6.c razred
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć pri učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih dopunskih materijala. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razumijevanja riječi te njihovu primjenu u usmenom i pisanom obliku. Poticanje učenika na samostalniji rad
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz poštivanje učenikove osobnosti i karaktera. Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja .

VII. RAZRED

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj matematike Mirjana Badžek - učenici sedmih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Ishod programa/aktivnosti	- učenici će moći dodatno vježbajući povisiti očekivanu razinu uspjeha te nadoknaditi znanje i steći određene matematičke sposobnosti i vještine
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika sedmih razreda
Načini realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera

Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika
---	--

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Sanda Petr
Planirani broj učenika	13 (broj učenika na dopunskoj nastavi iz sva tri razredna odjela varira ovisno o stupnju usvojenosti gradiva)
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Sanda Petr i učenici - učiteljica je obvezna obraditi nastavne sadržaje propisane Nastavnim planom i programom te osigurati ugodnu radnu atmosferu i odnos povjerenja sa svojim učenicima - učenici su obvezni prema Kućnom redu škole dolaziti na nastavu na vrijeme i primjereno se ponašati, s odgovarajućim priborom i napisanim domaćim zadaćama te biti spremni za svaki nadolazeći nastavni sat i redovito i kontinuirano izvršavati svoje učeničke obveze
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom za 7. razred (7. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena programa/aktivnosti	Razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okruženje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije .
Način realizacije	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitane svojih riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanoj temi koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika.

Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća. Usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća; prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima.

Naziv programa/aktivnosti	Povijest
Voditelji	Ljubica Nikšić, prof.
Planirani broj učenika	15 (7. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Radni materijali _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Fizika
Voditelj	Danijela Šumić prof. fizike
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji	Učenici i učitelj
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha unaprijeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. Osposobiti učenika za praćenje redovne nastave u kojoj razvija vještine praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Način realizacije	Individualni rad, usmjerena rasprava, diskusija, rad sa slikama i tekstom, grafički radovi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (papir, ploča, kreda ...
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napretka u radu, razvoju vještina i sposobnosti, usmeno ili pismeno kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje samopouzdanja i interesa za redovnu nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i rad. Osposobljavanje učenika za samoprocjenu i procjenu drugih učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 7. razreda kemije
Namjena programa/aktivnosti	za učenike 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 7. razreda kemije
Način realizacije	individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

VIII. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik - 8.c
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	5 učenika (8.c razred)
Planirani broj sati tjedno	sata
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Poboljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć učenicima osmog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunsku nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik - 8.a i b
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	10-15 učenika (8.a i b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji: učiteljica i učenici 8.a i 8.b razreda Odgovornost: -poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju -voditi bilješke o radu i napretku učenika -razvijati samopouzdanje i samostalnost
Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno savladati nastavne sadržaje predviđene nastavnim programom 8. razreda. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnoga gradiva. Poboljšati rezultate učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda koji teže savladavaju sadržaje redovne nastave i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem dijela gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika.

Naziv programa/aktivnosti	Matematika – 8.abc
Voditelj	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Gordana Mlinarević Učenici 8. razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i usvajanju znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska edukacija učenika 8. razreda
Način realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstem, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (ploča, kreda, papir)
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštovanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika te njegova osjećaja napredovanja; osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik – 8.abc
Voditelji	Štefaniya Zovak
Planirani broj učenika	10 (broj učenika na dopunskoj nastavi iz sva tri razredna odjela varira ovisno o stupnju usvojenosti gradiva)
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Štefaniya Zovak i učenici 8. razreda (abc)
Ciljevi programa/aktivnosti	Ponavljati gradivo obrađeno na satima redovne nastave. Dodatno objasniti pravila izgovora i gramatička pravila. Razvijati samopouzdanje učenika slabijih sposobnosti.
Namjena programa/aktivnosti	Ovladati osnovnim gramatičkim pravilima i naučiti ih primijenjivati. Razviti sposobnost čitanja te pravilnog izgovaranja obrađenog vokabulara koji je potreban za osnovnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije	Svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017. / 2018.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Za svakog učenika redovito uključenog u dopunsku nastavu vodit će se evidencijska lista te bilježiti njegov napredak. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
Namjena programa/aktivnosti	- za učenike 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
Način realizacije	- individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata Vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

Naziv programa/aktivnosti	Fizika
Voditelj	Danijela Šumić prof. fizike
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji	Učenici i učitelj
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha unaprijeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. Osposobiti učenika za praćenje redovne nastave u kojoj razvija vještine praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, usmjerena rasprava, diskusija, rad sa slikama i tekstom, grafički radovi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (papir, ploča, kreda ...
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napretka u radu, razvoju vještina i sposobnosti, usmeno ili pismeno kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje samopouzdanja i interesa za redovnu nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i rad. Osposobljavanje učenika za samoprocjenu i procjenu drugih učenika.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

I. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
Voditelji	Davorina Bakota 1.b	
Planirani broj učenika	13	
Planirani broj sati tjedno	1	
Nositelji i njihova odgovornost	Razredna učiteljica i učenici 1.b	
Ciljevi programa/aktivnosti	Kako djeca u današnje vrijeme imaju češće problem s jezičnim izražavanjem, tako je dodatna nastava odlično mjesto za jačanje verbalne i neverbalne komunikacije, stvaranje priča, prepričavanje, bogaćenje rječnika i poticaj početnog čitanja i pisanja. Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje. Usavršavati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga nadopunjavati dodatnim sadržajima. Potaknuti učenike na točnu primjenu gramatičkih i pravopisnih pravila. Poticati nadarenost učenika u jezičnom izražavanju. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi.	
Namjena programa/aktivnosti	Dodatna nastava obuhvaća gradivo koje sadržava predmet hrvatski jezik, ali je drukčija od redovite zbog manjeg broja učenika i njihove veće motiviranosti za rad. Više je usmjerena na njihovu kreativnost, jezično izražavanje i samostalan nastup.	
Način realizacije	U sklopu razrednog projekta SVAKOG TJEDNA BAJKA JEDNA – SVAKOG PETKA ISPOČETKA. Provođenje jezičnih vježbi i dramskih improvizacija. U rujnu, na početku školske godine, kada stvorim skupinu učenika koji će pohađati dodatnu nastavu, nije mi najvažnije to da učenici čitaju, nego da pokazuju zanimanje i želju da svakog tjedna ostanu sa mnom jedan sat dulje na nastavi kako bi obogatili svoje znanje za razliku od ostalih učenika koji taj sat provode u igri ili produženom boravku.	
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Javni nastupi pred ostatkom razreda, jačanje samopouzdanja i jačanje jezičnih sposobnosti.	
Način korištenja	Načinom vrednovanja postignuća radit će odabir učenika za	

rezultata vrednovanja	izvannastavnu aktivnost, osobito u djelatnosti glumaca i pripovjedača.
------------------------------	--

Naziv programa/aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
Voditelji	Iva Kačunko, 1.a	
Planirani broj učenika	10	
Planirani broj sati tjedno	1	
Nositelji i njihova odgovornost	Razredna učiteljica(motivira, potiče i bodri u nastavi, prati napredak učenika te osigurava vrijeme i materijale za dodatnu nastavu) Učenici: aktivno i redovito sudjeluju u aktivnostima	
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje vještina prema individualnim mogućnostima učenika	
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjena učenicima 1.razreda koja obuhvaća gradivo nastave Hrvatskog jezika te širi učenikove interese, njeguje razvitak mašte, samostalnog nastupa, jezičnog i usmenog izražavanja.	
Način realizacije	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda jezičnog i pismenog izražavanja Radionice, aktivnosti, jezične vježbe.	
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./18.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Promatranjem učenikove angažiranosti i motiviranosti i opisnim praćenjem.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem učenika radit će se odabir učenika za sudjelovanje u razrednim te školskim priredbama za dobivanje uloga voditelja, pripovijedača..)	

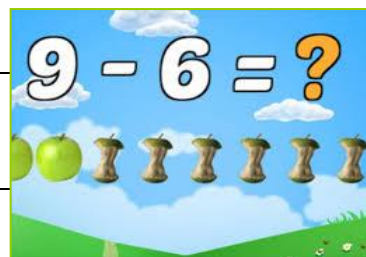
II. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	PRIRODA I DRUŠTVO
Voditelji	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	Učenici 2.b
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici Učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe.
Ciljevi programa/aktivnosti	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati matematičko mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje; - naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, uključivanje u školski projekt Lijepa naša (životinje koje žive u Republici Hrvatskoj, zaštićene životinje u Republici Hrvatskoj).
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	školska godina 2017./2018.
Troškovnik	- literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)
Način vrednovanja	- rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
Način korištenja rezultata	- rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju

vrednovanja	boljih rezultata
-------------	------------------

III. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Ozana Duvnjak, Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	9-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a, 3.b i 3. c odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produblјivanjem sadržaja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn



Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	Priroda i društvo	
Voditelji	Martina Žerjav (3.a)	
Planirani broj učenika	3.a	
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje	
Ciljevi programa/aktivnosti	-proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje; naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju istražujući o prošlosti grada Zagreba	
Ishodi učenja (učenik će moći)	-upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka; razlikovati pretke i potomke. -upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).	
Namjena programa/aktivnosti	-poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja	
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)	
Vremenski okvir	-školska godina 2017./2018.	
Troškovnik	-literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)	
Način vrednovanja	-rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata	

IV. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 4. a odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produbljivanjem sadržaja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Očekivani ishodi	- učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način rješavati problemske matematičke zadatke
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn

Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

V. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Geografija
Voditelji	Mira Buči, prof. Geografije
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja - Razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja - Razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost u svim oblicima rada te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost prema vlastitim postignućima
Namjena programa/aktivnosti	- Učenicima zainteresiranim za geografske sadržaje i natjecanje iz geografije

Način realizacije	- Individualni rad - Rad u grupama - Frontalni rad - Rad u parovima - Razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, učenje pomoću računala, igre, rješavanje natjecateljskih testova
Vremenski okvir	- Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- oko 80 kuna za plakate i tramvajske karte
Način vrednovanja	- Međusobno vrednovanje učenika, - Vrednovanje učenika na temelju bodovne liste te plasman pojedinih učenika na višu razinu natjecanja
Način korištenja rezultata i vrednovanja	- Podjela priznanja učenicima za postignute rezultate - Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj matematike - učenici petih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti.
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma; - razvijanje darovitosti i talenta

Načini realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, grupni rad.
Vremenski okvir	- školska godina 2017./2018.
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- sustavo bilježenje zapažanja o učenikovo motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

VI. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj matematike - učenici šestih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti.
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma; - razvijanje darovitosti i talenta
Načini realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, grupni rad.

Vremenski okvir	- školska godina 2017./2018.
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- sustavo bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

Naziv programa/aktivnosti	Geografija
Voditelji	Mira Buči, prof.
Planirani broj učenika	12 (6. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
Namjena programa/aktivnosti	Proširivanje geografskih sadržaja, vježbanje za natjecanje i jačanje interesa za predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama, Metode: razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Radni materijali, karte za prijevoz _____200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika, međusobno vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad.
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

VII. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Geografija
Voditelji	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	10 (7. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
Namjena programa/aktivnosti	Proširivanje geografskih sadržaja, vježbanje za natjecanje i jačanje interesa za predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama, Metode: razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Radni materijali, karte za prijevoz _____200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika, međusobno vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj matematike - učenici sedmih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Ishod programa/aktivnosti	- učenici će moći rješavanjem zadataka s više razine, razviti dodatne talente uz razvijanje ljubavi prema matematici
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma; - razvijanje darovitosti i talenta
Načini realizacije	- grupni rad, razgovor, pismeni rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- sustavo bilježenje zapažanja o učenikovoju motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	10 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, - poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program dodatne nastave kemije, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti logičnog zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju opažanja, računanja i eksperimenta - poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - razvijati vještine izvođenja pokusa - razvijanje ekološke svijesti - poticati pozitivno natjecateljsko ozračje, poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

Namjena programa/aktivnosti	učenici 7. razreda koji pokazuju sklonosti i dodatni interes za prirodoslovnim znanostima, osobito kemijom
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka - individualni rad, rad u paru, praktični rad - laboratorijski rad - posjet Geološkom i Mineraloškom odjelu HPM - posjet Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Dan otvorenih vrata) - posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, kemikalija, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, te pribor za izradu modela molekula, ulaznice za HPM cca. 500 kn.
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, te ostvareni rezultati na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Željka Szabo
Planirani broj učenika	8-10 učenika (7.ac)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkog gradiva sedmog, šestog i petog razreda- zamjenice, vrste riječi, glagolski oblici, vremena , načini)
Namjena programa/aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, i po potrebi , odnosno prema rezultatima školskog natjecanja za županijsko i državno
Način realizacije	Vježbanje slovničkih zadataka tijekom nastavne godine, uporaba mentalnih, igre, rad u parovima i individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	50,00 (potrebe kopiranja listića)
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika , poticanje na samostalan rad, bilježenje napretka
Način korištenja rezultata i vrednovanja	U redovnoj nastavi (u bilješkama)

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	5 učenika (7.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika u skladu s interesima učenika i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7. razreda koji iskazuju zanimanje za dodatne sadržaje iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (rješavanje zbirke zadataka i testova s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja).
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata i vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika, objavljivanje rezultata natjecanja.

VIII. RAZRED

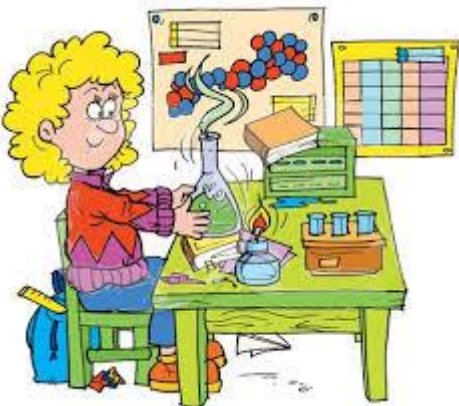
Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici osmih razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti znanje i steći nova znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika te ih aktivno primijeniti u svakodnevnoj usmenoj i pismenoj komunikaciji. Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Namjena programa/aktivnosti	Proširivanje znanja stranog jezika i pripremanje za natjecanje učenika. Istaknuti važnost engleskog jezika u svijetu danas i u budućnosti.
Način realizacije	Različiti suvremeni oblici i metode rada.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.

Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa te ostvareni rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i prezentacija na stranici škole, školskom listu i na školskom panou.

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika u skladu s interesima učenika i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Ishodi	Produbljivanje i proširivanje slovničkoga gradiva.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda koji iskazuju zanimanje za dodatne sadržaje iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (rješavanje zbirke zadataka i testova s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika, objavljivanje rezultata natjecanja.

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Goradana Mlinarević - učitelj matematike - učenici osmih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti darovitim matematičarima, motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikulumu; - razvijanje darovitosti i talenta
Način realizacije	Grupni rad, razgovor, pismeni rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
Vremenski okvir	školska godina
Troškovnik	potrošni materijal – ploča, kreda, papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavo bilježenje zapažanja o učenikovo motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće - poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

Naziv programa/aktivnosti	Povijest
Voditelj	Dalibor Blažević
Planirani broj učenika	10 (8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica
Ciljevi programa/aktivnosti	Protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata, opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske te protumačiti posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju. U rad uključiti tate – branitelje, kako bi učenici još bolje shvatili da se rat događao upravo na prostoru na kojem oni žive i da su mali obični ljudi, velikog srca, pobijedili u jednom pravednom ratu.
Namjena programa/aktivnosti	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, pisani rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Radni materijali _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, - poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program dodatne nastave kemije, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti logičnog zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju opažanja, računanja i eksperimenta - stjecanje metakognitivnih znanja i poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, razvijati samostalnost, inovativnost, samostalnost i odgovornost - razvijati vještine izvođenja pokusa - razvijanje ekološke svijesti - poticati pozitivno natjecateljsko ozračje, poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

Ishodi učenja/aktivnosti	- učenik samostalno istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari, uspoređuje tvari prema građi i svojstvima - učenik analizira fizikalne i kemijske promjene tvari i kritički razmatra upotrebu tvari, njihovo zbrinjavanje i utjecaj na okoliš, objašnjava brzinu promjene i utjecaj čimbenika na promjene na submikroskopskoj razini, objašnjava pretvorbe energije - učenik objašnjava fizikalne i kemijske promjene organskih i anorganskih tvari kemijskom terminologijom i simbolikom, samostalno oblikuje istraživačko pitanje, izvodi mjerenja, uspoređuje grafičke, tablične i slikovne prikaze, izvodi zaključke i rješava zadatke
Namjena programa/aktivnosti	učenici 8. razreda koji pokazuju sklonosti i dodatni interes za prirodoslovnim znanostima, osobito kemijom
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka - individualni rad, rad u paru, praktični rad - laboratorijski rad - posjet Geološkom i Mineraloškom odjelu HPM - posjet Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Dan otvorenih vrata) - posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, kemikalija, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, te pribor za izradu modela molekula, ulaznice za HPM cca. 500 kn.
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, te ostvareni rezultati na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou

Naziv programa/aktivnosti	Fizika
Voditelji	Danijela Šumić prof. fizike
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Šumić i učenici - Oblikovati odgojno – obrazovni proces - Predlagati plan i program dodatne nastave fizike - Voditi računa o zaštiti i sigurnosti učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života - podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	- individualni rad s učenicima u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike - postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirke, s natjecanja, stručnih skupova... - izvanučionička i terenska nastava – izložbe, predavanja, radionice – posjet znanstvenim institucijama RH, upoznavanje sa znanstvenicima i njihovim okruženjem 1) Institut Ruđer Bošković 2) Institut za fiziku 3) Smotra Sveučilišta 4) Festival znanosti 5) Dani otvorenih vrata – gimnazija prema interesu učenika 6) Zvezdarnica 7) Tehnički muzej 8) Smiljan 9) Hiža eksperimentov - srednje strukovne tehničke škole
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018. - 1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine - prema dogovoru s učenicima veći broj nastavnih sati prema mogućnostima učitelja prije natjecanja

	- izvanučionička i terenska nastava po dogovoru ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Troškovnik	- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)
Način vrednovanja	- učenici samostalno/uzajamno vrednuju postignuća - sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- plasman na prva tri mjesta na Državnom natjecanju donose učenicima dodatne bodove pri upisu u srednju školu/gimnaziju

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
RUJAN	TERENSKA NASTAVA okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi	- učenicima 1.-ih razreda	- učiteljica, učenici, djelatnici Grada mladih, knjižničarke i mjesne knjižnice	-edukativna šetnja okolicom škole uz promatranje i analiziranje, fotografiranje(jesenskih plodova) - promatranje promjena u prirodi (biljke, životinje, ljudi) - razgovor o putu do škole - aktivnosti ljudi u jesen	- rujan, 2017.	- UKUPNO: cca. 50 kn po učeniku	- doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog promatranja, te likovnim izražavanjem na satu likovne kulture
LISTOPAD	TERENSKA NASTAVA okolica škole Grad mladih	- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole -otkriti važnost druženja i igre u ugodnom ozračju			- edukativna šetnja, radionice i igre u Gradu mladih	- listopad, 2017.		

STUDENI PROSINAC	TERENSKA NASTAVA okolica škole	--otkriti važnost druženja i igre u ugodnom ozračju - doživjeti kazališnu predstavu, navesti likove -razvijati interes za sadržaje medijske kulture	- učenicima 1.-ih razreda	- učiteljica, učenici, djelatnici kazališta, Djelatnici knjižnice	- edukativna šetnja okolicom škole uz promatranje i analiziranje kasno jesenskih promjena (fotografiranje) - promatranje predstave u kazalištu, sudjelovanje na radionici nakon predstave - program Knjižnica grada Zagreba za uč. 1. r.	- tijekom mjeseca - ovisno o repertoaru kazališta - tijekom mjeseca	- prijevoz + ulaznice cca.50 kn po učeniku	- pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje i otkrivanje tajna prošlosti.
	POSJET KAZALIŠTU POSJET KNJIŽNICI DUBEC	- posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi						

OŽUJAK	TERENSKA NASTAVA Posjet Muzeju suvremene umjetnosti	-posjetiti muzej i naučiti pravila ponašanja -otkriti važnost druženja - razvijati interes za sadržje medijske kulture	- učenicima 1.-ih razreda	- učiteljica, učenici, djelatnici	- praćenje filma, sudjelovanje na radionici nakon filma - razgovor o filmu	- tijekom mjeseca	- prijevoz + ulaznica cca. 50 kn	- vrednovanje će se realizirati na satovima likovne kulture, satovima razrednika, hrvatskom jeziku, te na produženom boravku u usmenom i pisanom obliku
	POSJET KULTURNO M CENTRU „DUBRAVA“	-posjetiti i upoznati kulturni centar -sudjelovati na radionici			- sudjelovanje na radionici poštujući pravila pravilnog ophođenja		-tramvajska karta	
TRAVANJ								

SVIBANJ	TERENSKA NASTAVA Seosko gospodarstvo	- usvojiti znanje o bitnim pojavama u prirodi -otkriti važnost druženja u prirodi, razvijati empatiju kod učenika	- učenicima 1.-ih razreda	- učiteljica, učenici,	- integrirani nastavni dan, - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	- prijevoz + ručak	- vrednovanje će se realizirati na satovima likovne kulture, satovima razrednika, hrvatskom jeziku, te na produženom boravku u usmenom i pisanom obliku
	LIPANJ	TERENSKA NASTAVA ZOO vrt i park Maksimir	- usvojiti znanje o bitnim pojavama u prirodi				- tramvajska karta	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU

MJESEC	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Zadatci
RUJAN	TERENSKA NASTAVA Snalaženje u prostoru – bliža i dalja okolica Škole TERENSKA NASTAVA Posjet Vatrogasnom učilištu	- steći osnovna znanja o snalaženju u prostoru u neposrednoj životnoj stvarnosti, razviti sposobnost samostalnog kretanja po prometnicama osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole - upoznati se s osnovnim ključnim pojmovima - požar, vatrogasci, vatrogasni uređaj, zanimanja ljudi	- učenicima 2. razreda	učiteljice, učenici djelatnici Vatrogasnog učilišta	- integriran dan putem prezentacije aktivnosti vatrogasaca	- tijekom mjeseca	nema troškova troškovi prijevoza cca – 30 kn	upoznati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicom. razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112); poslati pravilnu poruku o mjestu požara,

								upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.
LISTOPAD	TERENSKA NASTAVA Grad mladih	- upoznati se s osnovnim ključnim pojmovima - promjene u prirodi, listopadno drveće, zimzeleno (vazdazeleno) drveće.	- učenicima 2. razreda	- voditelji Grada mladih	- šetnja Gradom mladih, radionice	- tijekom mjeseca	troškovi prijevoza i programa cca – 60 kn	razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad).
STUDENI	POSJET - KnjižnicaDubec	-upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju	- učenicima 2. razreda	- knjižničari	program Knjižnica grada Zagreba vezan uz Mjesec knjige	- tijekom mjeseca	- nema troškova	- usmene (pripovijedanje, čitanje, dramatizacija) i pisane aktivnosti (plakati)
STUDENI	POSJET Kino (MSU)	- gledati dječje filmove primjerene	- učenicima 2. razreda	učiteljica,	praćenje	- tijekom mjeseca	cca. 50 kn	zamijetiti slijed

	gledanje filmova	dobi učenika; zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove; -stvoriti naviku odlaženja u posjet kulturnim ustanovama, te svoje ponašanje prilagoditi mjestu boravka		učenici,	kino-predstave		po učeniku (ulaznica i prijevoz)	događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove;
PROSINAC	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu
veljača	POSJET: Tehnički muzej	- upoznati se s poviješću prijevoza, s poviješću vatrogastva - upoznavanje s pojmom muzej i sadržajem muzeja	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici muzeja	- prezentacija u Tehničkom muzeju	Tijekom jeseca	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	- upoznati se s poviješću prijevoza, s poviješću vatrogastva - upoznavanje s pojmom muzej i sadržajem

								muzeja
OŽUJAK	TERENSKA NASTAVA Prometnice – autobusni, željeznički kolodvor, aerodrom	- upoznati se s ključnim pojmovima - autobus, vlak, brod, zrakoplov	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici ustanova	putem prezentacije aktivnosti navedenih ustanova	- tijekom mjeseca	cca. 50 kn po učeniku (prijevoz)	razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.
TRAVANJ	POSJET POŠTA	- upoznavanje s ključnim pojmom uslužna djelatnost	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici pošte	putem prezentacije aktivnosti pošte	- tijekom mjeseca	cca. 50 kn po učeniku (prijevoz)	upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju; znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati

								različita zanimanja u neposrednom okruženju.
SVIBANJ	POSJET MAKSIMIRU - ZOO	- upoznavanje s načinom života i prehranom divljih životinja	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici ZOO	putem radionica	tijekom mjeseca	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	razlikovati domaće životinje i divlje te načine njihovoga hranjenja, upoznati važnost brige o životinjama
LIPANJ	TERENSKA NASTAVA ETNO SELO KUMROVEC	- upoznati se s ključnim pojmom zavičaj i načinom života u pojedinom zavičaju, povijest i stara zanimanja i narodni običaji	učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici	putem radionica	tijekom mjeseca	cca. 150 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 3. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Ishodi
R U J A N L I S T O P A D L I	TERENSKA NASTAVA	- steći osnovna znanja o snalaženju u prostoru u neposrednoj životnoj stvarnosti (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, kompas, orijentacija pomoću prirodnih znakova, razviti sposobnost samostalnog snalaženja u prirodi	učenicima 3.-ih razreda	učiteljica, učenici	- terenska nastava u bližoj okolini bit će realizirana unutar sati obrade, na satovima ponavljanja i vježbanja - terenska nastava u daljoj okolini (Novoselec) bit će realizirana kao INTEGRIRANI DAN	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	- /	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, zapisati ih kraticama, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih prirodnih znakova
	TERENSKA NASTAVA Andautonija	- steći osnovna znanja o dalekoj prošlosti zavičaja (rimsko doba) što će biti temelj za usvajanje sadržaja o prošlosti zavičaja		učiteljica, učenici , djelatnici Muzeja Turopolja i Arh. muzeja	- edukativna šetnja s vodičem po starom rimskom naselju		- oko 60 kn po učeniku	- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost, nabrojati barem tri kulturno povijesna spomenika rimskog doba
	TERENSKA NASTAVA	- steći osnovna znanja o snalaženju u prostoru u neposrednoj životnoj stvarnosti (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, kompas, orijentacija pomoću prirodnih znakova, razviti sposobnost samostalnog snalaženja u prirodi		učiteljica, učenici , djelatnici parka	- edukativna šetnja Parkom Maksimir	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	- oko 30 kn po učeniku	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, zapisati ih kraticama, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih prirodnih znakova
	Maksimirski istraživači – Potraga za blagom							

S T O P A D								
S T U D E N I	POSJET - KnjižnicaDubec	-upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju	učenicima 3.-ih razreda	učiteljica, učenici, knjižničarke mjesne knjižnice	- program Knjižnica grada Zagreba vezan uz Mjesec knjige	-tijekom mjeseca knjige		- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
P R O S I N A C	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/ Žar ptica,...	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu	učenicima 3.-ih razreda		-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	oko 50 knpo učeniku (ulaznica i prijevoz)	- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
S I J E Č A NJ	TERENSKA NASTAVA Eko projekt -okolica škole Ptice stanarice traže našu pomoć	- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš,navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju okoliša -poticati učenike na pomoć u prehranjivanju ptica zimi - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju	učenicima 3.-ih razreda	učiteljica, učenici		- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama		- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	POSJET – Tvornica Kraš		učenicima 3.-ih razreda	Učenici, učiteljice, djelatnici	- edukativna šetnja tvornicom uz promatranje, analiziranje,	- tijekom mjeseca ovisno o	- oko 50 kn	- nabrojati zanimanja ljudi koji rade u tvornici - opisati proizvodnju

					bilježenje i fotografiranje s ciljem upoznavanja rada ljudi u tvornici	vremenskim prilikama		jednog proizvoda - objasniti važnost tvornice
V E L J A Č A	POSJET Kino (MSU) gledanje filmova	- gledati dječje filmove primjerene dobi učenika; zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove; -stvoriti naviku odlaženja u posjet kulturnim ustanovama, te svoje ponašanje prilagoditi mjestu boravka	učenicima 3.-ih razreda	učiteljica, učenici,	- praćenje kino-predstave	vrijeme posjeta ovisi o kino repertoaru	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	TERENSKA NASTAVA Obilazak grada Zagreba	- obilazak središta županije/glavnog grada države , upoznavanje s autentičnim lokalitetima te obogatiti učeničko znanje o prošlosti zavičaja, razviti potrebu i interes za upoznavanjem prošlosti zavičaja	učenicima 3.-ih razreda	učiteljica, učenici,	- terenska nastava biti će realizirana kao integrirani dan, edukativnom šetnjom, promatranjem, analiziranjem bilježenjem i fotografiranjem	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	oko 100 kn po učeniku	- imenovati glavni grad RH, odrediti smještaj i položaj na zemljovidu, imenovati najznačajnije kulturno povijesne spomenike, navesti i opisati važne događaje iz prošlosti zavičaja
O Ž U J A K	TERENSKA NASTAVA Obilazak Muzeja grada Zagreba	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova -upoznati povijest grada	učenicima 3.-ih razreda		- razgledavanje stalne postave muzejskih eksponata	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	oko 50 kn po učeniku	- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost - razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - opisati život ljudi i stare običaje u Zagrebu

T R A V A N J		Zagreba kroz priče i eksponate izložene u muzeju						
	POSJET Kazalište Mala scena/ Trešnja/ Žar ptica,...	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu -stvoriti zanimanje za sadržajima medijske kulture, te uskladiti ponašanje s time	učenicima 3.-ih razreda	učiteljica, učenici		ovisno o repertoaru kazališta	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	POSJET – Dvorac Ozalj	- upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja	učenicima 3.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	- edukativno razgledavanje dvorca (priča o dvorcima) - edukativno razgledavanje hidroelektrani Ozalj „Munjara“	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	Oko 125 kn po učeniku	- navesti posebnosti brežuljkastog zavičaja - razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost - opisati život predaka u zavičaju i njihove običaje
L I P A N J	ŠKOLA U PRIRODI – MEDVEDNICA, DOM CRVENOG KRIŽA	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati reljef, biljni i životinjski svijet Medvednice - razviti sposobnost samostalnog snalaženja u prirodi	učenicima 3.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	- program Škole u prirodi bit će realiziran prema planiranom izvedbenom planu u skladu s Nastavnim planom i programom i NOK- om	11.06.2018.- 15.06.2018. Medvednica , Sljeme	365 kn po učeniku (program ŠUP I posjet rudniku Zrinski)	- opisati posebnosti brežuljkastog kraja - snalaziti se u prirodi (odrediti glavne i sporedne strane svijeta) - snalaziti se na zemljovidu - koristiti kompas - objasniti međusobnu

							ovisnost podneblja i životne zajednice na Medvednici - nabrojiti tipične biljke i životinje Medvednice - imenovati barem jednu zakonom zaštićenu biljku i životinju - istraživati i povezivati temeljem različitih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte ...)
--	--	--	--	--	--	--	---

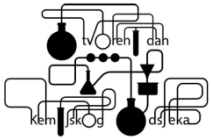
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Ishodi (učenik će moći)
RUJAN	POSJET: Muzej krapinskih neandertalaca 	- obilaskom stalnog postava, u različitim radionicama i igraonicama aktivno istraživati i otkrivati pretpovijesni svijet fosila, evoluciju života na Zemlji te osobito tajne života krapinskog pračovjeka	za učenike 4. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici Muzeja	-obilazak Muzeja - sudjelovanje u igraonicama i radionicama	26. rujna 2017.	oko 75 kn po učeniku (25 kn ulaznica, vodič, prijevoz)	-imenovati prapovijesno nalazište, opisati izgled prvih ljudi, povezati način obrade kamena s načinom života ljudi u prapovijesti
LISTOPAD	TERENSKA NASTAVA: -Grad mladih/ Maksimir (15.10. Međunarodni dan pješačenja) 	- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike		učiteljice RN, učenici	- edukativna šetnja do Grada mladih/Novoselca , promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje ekološki prihvatljivih/ neprihvatljivih situacija, radionice i igre na otvorenom s ciljem razvijanja zdravih životnih navika (ZOO)	listopad 2017.	-	- pokazati primjer tjelovježbene aktivnosti u slobodnom vremenu (ZO) - aktivno sudjelovati i surađivati u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice (GOO)

STUDENI	POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnja/Dubrava  ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 4. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kazališta	- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku (ulaznica, prijevoz)	-razlikovati kazališnu predstavu od filma; pozornicu od gledališta - razlikovati kazalište od ostalih kulturnih ustanova u zavičaju -primjereno se ponašati u kazalištu
PROSINAC	TERENSKA NASTAVA: - okolica Škole: Hranimo ptice zimi 	- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike		učiteljice, učenici	-edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje zimskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama		-prepoznati ptice stanarice u okolini škole i opisati ih - objasniti utjecaj vremena zimi na život ptica stanarica -samostalno izraditi i postaviti hranilicu za ptice - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja

VELJAČA	POSJET: Kino 	- primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu	za učenike 4. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kina	- praćenje kino-predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 40 kn po učeniku (ulaznica, prijevoz)	-razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma; - odrediti slijed događaja u filmu; -ispričati filmsku priču - razlikovati glavne i sporedne likove u filmu: -primjereno se ponašati u kinu
OŽUJAK	POSJET: Hrvatski institut za istraživanje mozga (Tjedan mozga) 	- upoznati se s radom znanstvenika u Institutu, bolje razumjeti funkcije ljudskog mozga i upoznati načine očuvanja i njegovanja zdravlja, razumjeti važnost pokusa u laboratoriju, naučiti raspravljati o rezultatima pokusa		učiteljice, djelatnici Instituta	-slušanje predavanja profesora Instituta - razgledavanje prostora i izložbe - sudjelovanje u radionicama	ožujak 2018.	oko 20 kn po učeniku (prijevoz)	-razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost, -razlikovati kulturne ustanove u zavičaju -opisati život ljudi i običaje u Zagrebu nekada

	ŠKOLA U PRIRODI: Dom Crvenog križa u Novom Vinodolskom 	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more; razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti		učiteljica, učenici, djelatnici CK-a	- integrirani nastavni dan, obilasci bliže i šire okolice, izleti, mini projekti - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre	19.-23. ožujka. 2018.	oko 470 kn	- razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti; razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH - razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora
--	---	--	--	---	--	------------------------------	-------------------	---

TRAVANJ	POSJET: Kemijском odsjeku PMF-a, povodom Otvorenog dana kemijскоg odsjeka 	"Privući pažnju prema kemiji i znanosti općenito, prikazati kemiju kao zabavnu i korisnu znanstvenu disciplinu te pokazati da je kemija svuda oko nas, od stvari koje rabimo u kućanstvu do procesa koji su odgovorni za naše postojanje." (djelatnici Kemijскоg odsjeka PMF-a)	za učenike 4. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici PMF-a	-slušanje predavanja profesora Instituta - razgledavanje prostora i izložbe - sudjelovanje u radionicama	travanj 2018.	oko 15 kn (prijevoz)	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočavati suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - prepoznati svojstva pojedinih tvari na temelju pokusa
SVIBANJ	POSJET: Muzej Mimara 	- vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine		učiteljice, učenici, djelatnici Muzeja	-razgled stalnog postava Muzeja Mimara - upoznavanje sa životom Ante Topića Mimara (<i>"Otvaranjem Muzeja moje će srce biti ispunjeno neizmjernom radošću zbog ostvarenja mog životnog cilja i ispunjenja duga prema domovini i hrvatskom narodu."</i> Ante Topić Mimara, u Zagrebu, 31. prosinca 1985. g.) - stvaralačko izražavanje potaknuto izložbom	svibanj 2018.	oko 35 kn (ulaznica 20 kn, vodič, prijevoz)	--iskazivati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine (GOO)

LIPANJ	TERENSKA NASTAVA: Plitvička jezera 	- vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine		učiteljice, učenici, djelatnici NP-a	- razgledavanje nacionalnog parka - likovno-literarna radionica nakon razgledavanja	lipanj 2018.	oko 150 kn (ponude Agencija)	- upoznati nacionalne park u RH - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH - pokazivati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini (GOO)
--------	---	--	--	---	--	---------------------	-------------------------------------	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Ishodi
L I S T O P A D / S T U D E N I	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Židovskoj općini, Sinagogi i Arheološkom muzeju	- razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti - uvidjeti i spoznati običaje, način života, povijesne odnose	učenicima 5.-ih razreda	učenici - razrednici 5. razreda Tanja Svoboda, Ivana Žigman i Sanda Petr, učitelji i stručni suradnici u pratnji	Tijekom posjeta Židovskoj općini i Arheološkom muzeju, učenici će učiti o postanku i najvažnijim običajima židovske vjere predavanjem i razgovorom s rabinom. U Arheološkom muzeju učenici će uz stručno vodstvo upoznati bogatu spomeničku građu, ali istovremeno i dragocjene podatke za proučavanje života stanovništva od pretpovijesnih do srednjovjekovnih razdoblja	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama i mogućnostima i dogovorom sa vanjskim suradnicima	- oko 50 kn po učeniku - troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za muzej	- učenik opisuje prava drugih i osobne slobode, pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju. - zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih, prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini - razvija svoj kulturni i nacionalni identitet uvažavajući svoje podrijetlo, jezik, vjeru i tradiciju.
P R	POSJET: Kazalište	- razvijati i poticati interes prema dramskom	učenicima 5.-ih		-praćenje kazališne	ovisno o repertoaru	oko 50 kn po učeniku	- usmene i pisane aktivnosti

O S I N A C	Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	stvaralaštvu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na književno djelo	razreda		predstave, likovno kreativne radionice	kazališta	(ulaznica i prijevoz)	kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika/pismeni osvrt
TR AV AN J/ SVI BA NJ	POSJET Trakošćan, Marija Bistrica i Lojzekova hiža	razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi, - razvijati i poticati interes prema kulturno- povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti - uvidjeti i spoznati običaje, način života, povijesne odnose	učenicima 5.-ih razreda	- UČENICI, razrednici 5. razreda Tanja Svoboda, Ivana Žigman i Sanda Petr, učitelji i stručni suradnici u pratnji	odlazak organiziranim autobusnim prijevozom i obilazak dvorca Trakošćan, Marijanskog svetišta uz stručno vodstvo i ručak u Lojzekovoj hiži	ovisno o vremenski m prilikama i organizacij i	oko 150 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz, ručak)	- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika/pismeni osvrt

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
S T U D E N I	Posjet kazalištu	Upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom, uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, poticati potrebu odlazaka u kazalište, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.	Razvijati naviku posjeta kazalištu, usvajati pravila ponašanja u kazalištu, uključivati učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.	Prvo obrazovno razdoblje	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	Skupna i individualna vrednovanja (usmeno i pisano jezično izražavanje).
V E L J A Č A	Odlazak u kino	Uočiti filmska izražajna sredstva, razlikovati filmske žanrove. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, poticati potrebu odlazaka u kino, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe o filmskom djelu.	Razvijati naviku posjeta kinu, usvajati pravila ponašanja u kinu, vrednovati filmsko djelo i povezati ga sa svakodnevnim životom.	Učenici šestih razreda i razrednici: Marija Žganjer Olivera Čolić i Maja Manenica	Posjet kinu i gledanje filmske projekcije.	Drugo obrazovno razdoblje.	Troškovi prijevoza i kino ulaznice.	Skupna i individualna vrednovanja (usmeno i pisano jezično izražavanje).

T R A V A Nj	Posjet Nacionalnom centru za tehničku kulturu u Kraljevici , Astronomski centar u Rijeci - Trsat	Glavni je cilj poticanje učenika na drugačije i kvalitetnije promatranje stvarnosti, osobni razvoj djeteta, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenik susreće s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i rade. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar obrazovne skupine, potiče intelektualna čuvstva, te brže i lakše učenje. Koristi se mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta	Izražavanje i samostalnost u formiranju mišljenja učenika. Suradnja među učenicima i učiteljima. Donošenje samostalnih zaključaka i zabava.	Učenici šestih razreda razrednici: Marija Žganjer Olivera Čolić i Maja Manenica. Učiteljica Dijana Karačić	Istraživanje putem interneta i dodatne literature, rad u radionici, projekcija filma u Astronomskom centru, posjet Svetištu, fotografiranje i ispunjavanje radnih listića.	Drugo obrazovno razdoblje	Troškovi za uslugu prijevoza, za radionicu, ulaznice i usluge stručnog vodiča.	Izrada rada i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
-----------------------------	--	---	---	--	--	---------------------------	--	---

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
S T U D E N I	Posjet Memorijalnom – muzejskom centru Dražen Petrović i Tehničkom muzeju	Upoznati biografiju jednog od najvećih hrvatskih sportaša i uspjeha Cibone u državi i Europi. Upoznati povijest tehnike i znanosti.	Razviti svijest kod učenika da za svaki uspjeh treba uložiti puno truda i zalaganja, ljubav prema praćenju i bavljenju sportom. Potaknuti znatiželju učenika za tehnikom.	Učenici, razrednici, učitelji TZK i tehničke kulture.	Razgled stalnog postava, razgovor s djelatnicima Muzeja i razgovor nakon posjeta u školi.	Prvo obrazovno razdoblje – studeni	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzeje.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
V E L J A Č A	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama.	Drugo obrazovno razdoblje – veljača	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.
S V I	Terenska nastava – Gorski kotar – Zeleni	Upoznati prirodne ljepote Gorskog Kotara, geomorfološke oblike - kanjon i špilju koji nastaju	Izražavanje i samostalnost u formiranju	Učenici, razrednici.	Istraživanje putem interneta i dodatne	Drugo obrazovno razdoblje –	Usluga prijevoza, troškovi za	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i

B A N J	vir i Vražiji prolaz, špilja Vrelo, posjet zabavnom parku Vrata	radom vode. Cilj je poticanje učenika na drugačije i kvalitetnije promatranje stvarnosti, osobni razvoj djeteta, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenik susreće s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i rade. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar obrazovne skupine, potiče intelektualna čuvstva, te brže i lakše učenje.	mišljenja učenika. Suradnja među učenicima i učiteljima. Donošenje samostalnih zaključaka i zabava.		literature, razgled , fotografiranje ispunjavanje radnih listića.	svibanj	ulaznice i usluge stručnog vodiča.	vrednovanje radnih listića
----------------------------	---	--	---	--	---	---------	------------------------------------	----------------------------

Red. broj	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Načini vrednovanja
1.	Vukovar	glavni je cilj poticanje učenika na drugačije i kvalitetnije promatranje stvarnosti, osobni razvoj djeteta, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenik susreće s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i rade, rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgoja -	izražavanje i samostalnost u formiranju mišljenja učenika suradnja među učenicima, suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima	Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet i razgovor s domaćinima u navedenim ustanovama	u tijeku školske godine	- novac za prijevoz i ulaznice; - materijali, listići za provjere	- predviđene metode nastavnog predmeta vezanog uz pojedinu vrstu terenske nastave
2.	Kazalište	obrazovne skupine, potiče intelektualna čuvstva, te brže i lakše učenje, koristi se mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta	donošnje samostalnih zaključaka zabava	Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet	u tijeku školske godine		
3.	Nikola Tesla - Mind from the future			Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet i razgovor s domaćinima u navedenim ustanovama	između studenog 2017. i travnja 2018.		

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRVOM POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU (rehabilitatorica Ana Juras Bajilo)

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
9.	Jesen u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno - kreativno izražavanje
11.	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost za pojedine sadržaje
12.	Zima u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja zimi	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
2.	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i	Aktivnost je	Učenici i	Posjetom	5 školskih sati	100 kn za	Kroz razgovor i

		potrebu za sadržajima medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	namjenjena učenicima PRO-a	učiteljica - rehabilitatorica	kazalištu		ulaznice	ankete pratiti će se motiviranost pojedinim sadržajima
3.	Proljeće u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
5.	Posjet kinu	- stvoriti zanimanje i interes za sadržaje iz medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kinu	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kinu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Likovno kreativno izražavanje
6.	Ljeto u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja ljeti	Aktivnost je namjenjena učenicima	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i

			PRO-a					osobitostima te likovno kreativno izražavanje
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U DRUGOM POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU (rehabilitatorica Lukrecija Marušić)

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	Jesen nam je stigla	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijati ljubav prema životinjama.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, voćnjaka vrtova	Jesen školske godine 2017./2018.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Studeni-prosinac	Stiže nam zima	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole	Zima školske godine 2017./2018.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Ožujak	Stiže nam proljeće	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, šume,	Proljeće školske godine	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera

			biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, razvijati pravilan odnos prema prirodi, druženje. izvan školskog prostora, razvijati ljubav prema životinjama.		vrtova	2017./2018.		i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Lipanj	Stiže nam ljeto	Upoznati osobitosti zavičaja u ljeto	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, razvijati pravilan odnos prema prirodi i ljubav prema životinjama, druženje izvan školskog prostora.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, šume, vrtova	Ljeto školske godine 2017./2018.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

PROJEKTI

U cilju realizacije prioritetnih područja unapređenja i školskog razvojnog plana za 2017./2018. školsku godinu, školski Tim za kvalitetu je predložio, a Učiteljsko vijeće se suglasilo da će se tijekom školske godine kontinuirano provoditi projekti u koje će biti uključeni gotovo svi učenici škole. Na taj način približit ćemo se našem glavnom cilju, a to je da Osnovna škola Antuna Mihanovića bude

ŠKOLA KAKVU ŽELIMO !!!

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinoseći time razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je kroz niz razrednih projekata te kroz školske projekte:

„OAZA ZA DJECU“

„TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA“

„POKAŽIMO DA JE ZANIMLJIVO!“

„RAZREDNI PROJEKTI“

„EKO PROJEKT“

„LIJEPA NAŠA“

Naziv programa/aktivnosti	Oaza za djecu edukacija o zdravim načinima života, zaštiti okoliša i održivom razvoju suradnja s udrugom OAZA –pripremna faza projekta
Voditelji	Mile Drača, mag. ing. silv. MSc, voditelj odjela Ekologije i okoliša u udruzi OAZA Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica, stručna suradnica knjižničarka
Planirani broj učenika	90 učenika (od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	6 radionica po 5 sati
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji, uključeni učenici
Ciljevi programa	- podučiti djecu kako živjeti u skladu s prirodom - stvoriti naviku brige o okolišu od ranog djetinjstva - razviti zdrave navike kod učenika - stečene zdrave navike i brigu o okolišu inducirati u društvo: prijatelji, roditelji, životna zajednica ...
Aktivnosti	- listopad 2017. – radionica priprema tla, sadnja biljaka i uređenje zelenih površina na ulazu u školu (5 sati) - studeni 2017. - uređenje i sadnja biljaka u atriju škole (5 sati) - ožujak 2018. priprema velikog vrta u južnom atriju škole (2 puta po 5 sati) - travanj 2018. sadnja bilja u velikom vrtu u južnom atriju škole (5 sati) - ožujak 2018. sadnja i održavanje biljaka u velikom vrtu u južnom atriju škole (5 sati)
Način realizacije	- teorijska edukacija - radionice s praktičnim radom u vrtu: priprema tla, sadnja i održavanje biljaka, kompostiranje ...

Vremenski okvir	listopad 2017. – svibanj 2018.
Troškovnik	- zemlja i gnojivo za pripremu tla, sadnice biljaka

Naziv projekta	Tolerancijom protiv nasilja
Voditelji	Nikolina Matejak, pedagog
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 radionice po razredu
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Matejak, pedagog; razrednici 7. razreda učenici 7. razreda – omogućiti realizaciju projekta i sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu bez obzira na njihovu rasnu, etničku, vjersku, jezičnu, spolnu ili neku drugu različitost - poticati kvalitetniju integraciju romske djece u nastavu i život škole - razvijati svijest o vrijednostima građanskog odgoja i obrazovanja - upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi, te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom - razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg bez obzira na različitosti, spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razvijanje interkulturalnih kompetencija učitelja na kognitivnoj, emocionalnoj i ponašajnoj dimenziji
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje poštivanja različitosti što podrazumijeva: · Znanje o osobinama, kulturi i povijesti vlastitog naroda te o njegovu položaju unutar svjetske zajednice;

	· Poznavanje drugih kultura u vlastitoj zajednici i u različitim dijelovima svijeta; · Upoznavanje stereotipa o drugim kulturama, njihovu izvoru i neopravdanosti; · Obilježavanje međunarodnog dana Roma te uvažavanje ostalih važnih datuma i blagdana Romske zajednice · Uključivanje manjina u kulturnu djelatnost škole pozitivnom afirmacijom romskog jezika, glazbe, plesne umjetnosti i sl. · Obilježavanje Dana ružičastih majica -28.02.2018.
Način realizacije	Upoznavanje s tematikom interkulturalizma, pojmova stereotipi i predrasude, te različitost na teorijskoj osnovi; radionice na satima razrednika učenika 7. razreda; poticati suradničko učenje i projektnu nastavu (suradničko učenje kao oblik aktivnog učenja), upoznavanje učenika s organizacijama koje njeguju interkulturalizam;; neposredna pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Pribor za radionice – 50kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Objavljivanje rezultata u Školskim novinama - Evaluacijske liste za učenike nakon provedenih radionica; - eseji, pisani uradci učenika; zastupljenost metoda suradničkog učenja u nastavi – analiza nastavnih sati; prezentacija projekta u školskom listu Mihić - Izvješća Vijeća učenika

Aktivnost/ Program/	Pokažimo da je zanimljivo!
Voditelji Nositelji projekta	Maida Kendić, prof., Danijela Šumić, prof., Emina Mutabžija-Orešković, prof., učitelj mentor
Razredi	VII i VIII razredi
Lokacija projekta	OŠ Vinka Žganca, OŠ Antuna Mihanovića, OŠ Antuna Branka Šimića, OŠ Žuti brijeg GRAD ZAGREB
Ciljevi projekta	- Kroz odabir teme, planiranje, istraživanje, provedbu i prezentiranje samostalnog rada te sudjelovanje u osmišljavanju, kreiranju i provedbi suradnje tijekom i pri prezentiranju samostalnih radova/učeničkih projekata ostvariti suradnju i poučavanje među učenicima – vršnjačko i međuvršnjačko, unutar odabrane grupe, zadanog razreda, međurazredno, međuškolsko. Razvijati toleranciju, svijest i spoznaju o pripadnosti primarnoj užoj ali i široj zajednici, svijest o važnosti razmjene ideja i suradnje u znanosti i svakodnevnom životu. Kroz plakate, igre, radionice, prezentacije i dr. omogućiti, približiti i pokazati drugim učenicima da je učenje istraživanjem zabavno i korisno, da prihvaća, potiče i podržava kreativnost te omogućuje i uvažava različitosti. - Sumarno, razvijanje socijalnih vještina svih učenika kao i osposobljavanje za sudjelovanje u istraživački usmjerenoj nastavi kojom se razvija vještina praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka. - primjena, utvrđivanje, proširivanje i produbljivanje programskih sadržaja fizike VII razreda OŠ te povezivanje sa programskim sadržajima fizike VIII razreda OŠ, obogaćivanje obveznih programskih sadržaja izbornim sadržajima prema interesu i sposobnostima učenika - bolje povezivanje, razumijevanje i primjena sadržaja fizike na svakodnevni život i problemske situacije iz svakodnevnog života - razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu – planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerenja - uporaba tradicionalnih i modernih izvora znanja, primjena informacijsko komunikacijskih tehnologija prema sposobnostima i interesima učenika, prema temi, prema tehničkim i materijalnim uvjetima škole - priprema za nastavak školovanja - razvijanje prirodoslovne pismenosti učenika kao jednog od strateških ciljeva obrazovanja u RH - razvijanje pozitivnog stava prema znanosti
Namjena	- za radoznale – «naporne» učenike – za one koji stalno nešto pitaju i istražuju, igraju se – «Zašto?...Kako?...Gdje?....Što onda?....Kakva je veza?....» - za povučene učenike - one koji probleme iz svakodnevnog života nastoje objektivno objasniti kako bi mogli ovladati njima - za darovite učenike – one koji mogu i žele izaći iz okvira predviđenih redovnim nastavnim planom i programom

	- za učenike koji znaju u koje se srednje škole žele upisati i koji imaju posebnu sklonost i interes prema pojedinom području fizike - za sve one učenike koji otvorenim očima promatraju svijet oko sebe i žele ga samostalno ili uz pomoć drugih istražiti
Nositelj aktivnosti	Učenici Voditelji projekta
Način realizacije	- samostalni ili grupni rad učenika kod kuće - individualni rad s učenicima u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike - rad u paru, rad u malim grupama – planiranje i realizacija pokusa i mjerenja – rješavanje zahtjevnijih zadataka i problema - izvanučionička nastava – posjeti, izložbe, predavanja, radionice - prema mogućnostima učitelja, učenika, roditelja i škole prema potrebama za realizaciju odabrane teme - Posjet školama sudionicama projekta - Prezentiranje radova/projekata, vođenje radionica u vlastitoj školi - Prezentiranje radova/projekata, vođenje radionica u školi sudionici projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2017./2018. - <u>I polugodište</u> - prijave učenika, samostalan prijedlog ili odabir tema predloženih od strane učitelja, povezivanje teme s primjerima iz života i već stečenim znanjem fizike i drugih nastavnih predmeta - prikupljanje podataka, odabir metoda, početak istraživanja i rada učenika uz suradnju s učiteljem - koordinacija među grupama i školama <u>II polugodište</u> - završetak rada, povezivanje teme s primjerima iz života i već stečenim znanjem fizike i drugih nastavnih predmeta, samostalno ili grupno predstavljanje rada interno - samovrednovanje i vrednovanje rada od strane učenika interno - odabir i priprema načina prezentacije eksterno – poster, PowerPoint prezentacija, pokus, igra, radionica - moguće predstavljanje rada eksterno u vlastitoj školi - koordinacija među grupama i školama - predstavljanje škola sudionika Projekta - predstavljanje radova Projekta eksterno u školi domaćinu
Troškovnik aktivnosti	- umnožavanje radnih materijala tijekom rada na projektu i materijala potrebnih za predstavljanje projekta - uporaba nastavnih sredstava i pomagala kabineta fizike i kemije, manja količina potrošnih kemikalija i pribora - užina za učenike u školi domaćinu - prijevoz učenika gostiju do škole domaćina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- samovrednovanje usvojenosti programskih sadržaja, praktičnog rada, rješavanja problema i zalaganja tijekom rada - procjenu postignuća učenik dobiva iz i tijekom rada, kontinuirano - po završetku i predstavljanju rada eksterno, rad učenika može biti vrednovan sukladno elementima vrednovanja postignuća učenika za nastavni predmet fiziku - učenici obrazovna postignuća i vještine, stečene tijekom rada na vlastitom projektu i uključivanjem u Projekt, primjenjuju na redovnoj nastavi što im pomaže u ostvarivanju željenog uspjeha u osnovnoj školi ali i u nastavku školovanja, na nastavnom predmetu fizici ali i na drugim nastavnim predmetima – kao i u rješavanju problema u svakodnevnom

	životu - vrednovanje Projekta od strane učenika - Predstavljanje Projekta na Županijskom stručnom vijeću učitelja fizike istoka grada Zagreba tijekom školske godine 2017./2018. i moguće predstavljanje Projekta na XIII. Hrvatskom simpoziju o nastavi fizike u 2018. godini
--	--

RAZREDNI PROJEKTI

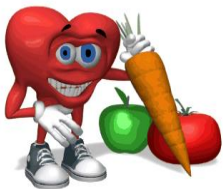
Naziv projekta	Glazbeni petak 
Voditelji	Iva Propadalo
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	1h petkom
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Iva Propadalo - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati osjećaj točne intonacije i ritma, glazbeno pamćenje i samopouzdanje - postići lijepo, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju - razvijati osjećaj ritma, metra, precizne koordinacije i suradnje - razvijati sposobnost slušne koncentracije, specifikacije sluha (mogućnost prepoznavanja zvukova i boja različitih glasova i glazbala), analize odslušanog djela i uspostavljati osnovne estetske kriterije vrednovanja glazbe - upoznavanje glazbala na temelju slušanja odgovarajućih glazbenih primjera - razvijati senzibilitet za glazbu, poticati maštovitost glazbenog izraza i samopouzdanje pri iznošenju novih ideja
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	- pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, glazbena kreativnost
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	

Način vrednovanja	- razredno natjecanje u pjevanju - glazbeni kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv projekta	BORAVKIJADA – igre bez granica
Voditelji	Martina Nemet, Iva Popadalo, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	Učenici prvih i drugih razreda u produženom boravku (54)
Planirani broj sati tjedno	Ukupno 12 h tijekom nastavne godine 2017./2018.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Propadalo, Sanja Nađ, Martina Nemet: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha i fer igre kod učenika, jačanje grupne povezanosti, prilika da se svaki učenik iskaže u nečemu
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda u produženom boravku
Način realizacije	U školskoj sportskoj dvorani ili u školskom dvorištu organiziraju se jesenske, zimske, proljetne i ljetne igre u kojima se učenici natječu. Organiziraju se igre spretnosti, vještine i brzine, kvizovi znanja i logičkog zaključivanja, igre preciznosti i koncentracije, igre grupne suradnje. Na kraju slijedi dodjela priznanja i druženje.
Vremenski okvir	4 puta po 45 minuta u svakom godišnjem dobu
Troškovnik	oko 150 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja	Natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	KREATIVNOST NA DJELU
Voditelji	Martina Nemet, Sanja Nađ, Iva Propadalo
Planirani broj korisnika	Roditelji i staratelji svih učenika (59) iz produženog boravka u 1. i 2. razredu
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice Sanja Nađ, Martina Nemet i Iva Propadalo: upoznavanje učenika i roditelja s projektom, izbor načina realizacije, osiguravanje materijala
Ciljevi programa/aktivnosti	Bogaćenje likovnog izričaja učenika 1. i 2. razreda produženog boravka korištenjem likovnih tehnika koje nisu predviđene redovnom nastavom
Ishodi	Sudjelujući u programu učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja. Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Osposobiti se služiti različitim likovnim tehnikama. Razviti istraživački duh, moderno komuniciranje, osjećaj za sklad boja. Naučiti korelirati među nastavnim predmetima putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima produženog boravka
Način realizacije	- demonstracija - promatranje - praktičan rad - metoda kreativnog izražavanja
Vremenski okvir	neodređen broj sati tijekom školske godine
Troškovnik	Financijska sredstava za rad – snose roditelji
Način vrednovanja	Mala izložba radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	Zdravo zdravlje!
Voditelji	Jasminka Mesar; Renata Gredelj
Planirani broj učenika	2.a, 22 učenika; 2.b, 23 učenika; 2.c, 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine, provedba nastavnog plana i programa zdravstvenog i građanskog odgoja te provedba školskog eko projekta međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, senzibilizacija školske zajednice za važnost zdravlja i posljedice koje nebriga ostavlja na organizam, osvješćivanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog odgoja
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 2.a b i c
Način realizacije	- Načini realizacije: provedba radionica s ciljem boljeg osvještavanja zdravstvenih navika i njihova klasifikacija u preventivne namjene i namjene ponašanja kada su posljedice već prisutne, na satovima razrednika - Metode: - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova Obilježiti Dan jabuka (20. 10.), Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.), Obilježiti Opći dan pranja ruku (15.10.)
Vremenski okvir	školska godina 2017./2018.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske) bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike

Naziv programa/aktivnosti	ZDRAVO ZDRAVLJE!	
Voditelji	Martina Žerjav	
Planirani broj učenika	3.a, 23 učenika	
Planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine, provedba nastavnog plana i programa zdravstvenog i građanskog odgoja te provedba školskog eko projekta međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika	
Ciljevi programa/aktivnosti	- podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, senzibilizacija školske zajednice za važnost zdravlja i posljedice koje nebriga ostavlja na organizam, osvješćivanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog odgoja	
Ishodi učenja	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane za kvalitetan razvoj. Izraditi plakat o zdravoj prehrani. Proučiti jednostavne recepte i pripremiti zdravu užinu. Poštovati i primjenjivati higijenske navike. Dogovoriti nabavu namirnica s roditeljima Posjetiti voćnjak. Prikupiti različite sorte jabuka. Izraditi jednostavna jela od jabuke. Izraditi likovne i literarne radove, plakat te urediti školski pano. Provoditi kreativne radionice na temu jabuke: otisci, jabuke od plastelina; priprema soka, slastica, čips od jabuka s cimetom; kušaonica jabuka i ocjenjivanje; igre s jabukama (ples u paru, nošenje jabuke na kuhačama...).	
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 2.a koji će uočiti osnove važnosti i karakteristike zdravog života	
Način realizacije	- Načini realizacije: provedba radionica s ciljem boljeg osvješćavanja zdravstvenih navika i njihova klasifikacija u preventivne namjene i namjene ponašanja kada su posljedice već prisutne, na satovima razrednika - Metode: - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova	
Vremenski okvir	školska godina 2017./2018.	
Troškovnik	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)	

Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske) bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvan nastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

Naziv programa/aktivnosti	VUNENA PRIČA	
Voditelji	Martina Žerjav (3.a)	
Planirani broj učenika	učenici 3.a	
Planirani broj sati tjedno	5 h tijekom školske godine u korelaciji s likovnom kulturom	
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika	
Ciljevi programa/aktivnosti	- poučiti učenike o postojanju različitih tehnika likovnog stvaralaštva, istražiti tkanje kao jedan vid umjetničke ali i uporabne aktivnosti, reciklirati stare vunene komade odjeće , proučiti uporabu vune i način njenog dobivanja, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati kreativnost i samopouzdanje.	
Ishodi učenja	- izraditi predmete od vune, tkanicu, filcanje vune i izrada ukrasnih predmeta	
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 2.a razreda s ciljem razvijanja motorike i koordinacije ruke te usvajanja novih vještina	
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)	
Vremenski okvir	školska godina 2017./2018.	
Troškovnik	potrošni materijal: papir, boja, vuna (100 kn)	
Način vrednovanja	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata	
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu	

Naziv projekta	Zdrava prehrana "Doručak"
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	Jedno tjedno tijekom školske godine 2017./18. po dva školska sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati samostalnost u pripremi jednostavnih jela i napitaka - poticati interes za zdravu prehranu kod učenika - razvijati samostalnost pri obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova te nabavke namirnica
Namjena programa/aktivnosti	- uputiti učenike u pripremu jednostavnijih jela i napitaka te samostalnost kod odabira namirnica za pripremu istog - provoditi načela zdrave prehrane i zdravstvenog odgoja - upoznati jednostavnije kućanske poslove - razviti osobnu odgovornost za red i rad
Način realizacije	Odlazak u obližnju trgovinu u nabavku namirnica te korištenje kuhinje u učionici PRO-a
Vremenski okvir	2 školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	100 kn mjesečno 1000 kn godišnje
Način vrednovanja	Grupna i individualna procjena te samoprocjena u samostalnosti obavljanja pojedinih zadataka
Način korištenja rezultata vredovanja	Na osnovu rezultata grupne i individualne procjene te samoprocjene učenika poticati samostalnost u onim područjima u kojima su učenici postigli nešto slabiji učinak s naglaskom na uključivanje obitelji u poticanje istoga a s ciljem razvijanja aktivnosti koje će im pomoći u osamostavljanju u užoj i široj životnoj sredini svakog učenika

Naziv projekta	"Dan kruha" - zahvalnost za plodove zemlje
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	5 školskih sati u tjednu obilježavanja dana kruha
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	- obilježiti prigodni datum - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - spoznati proces nastanka kruha
Namjena programa/aktivnosti	- spoznati proces nastanka kruha do gotovog proizvoda - poticati na osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - poticati samostalnost učenika te aktivno sudjelovanje -u procesu nastanka kruha
Način realizacije	- razgovorom u učionici - korištenjem kuhinje u učionici PRO-a
Vremenski okvir	5 školskih sati u tjednu obilježavanja dana kruha
Troškovnik	10 kn
Način vrednovanja	Izlaganje učenika o zapažanjima cijelog procesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	razgovarati o procesu nastanka kruha od brašna do gotovog proizvoda kruha koji smo sami napravili

Naziv projekta	Božić i Uskrs - tradicijski blagdani
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2016./17.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	- njegovanje tradicijske kulture - poticanje samostalnosti - promicanje svijesti o toleriranju različitosti - poticati samostalnost te pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopoštovanja te razvoj vlastitih sposobnosti - poticati učenike na uređenje prostora oko sebe
Namjena programa/aktivnosti	Poticati razvoj kreativnosti i samostalnosti kroz stvaralački rad njegujući tradicijsku kulturu
Način realizacije	- razgovorom o proslavi Božića i Uskrsa - likovne radionice: izrada čestitki i ukrasa
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2016./17.
Troškovnik	100 kn za materijale
Način vrednovanja	- samovrednovanje - zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- razvoj samopoštovanja kod učenika kroz kreativno izražavanje i zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima

Naziv programa/aktivnosti	Glazbeno - likovne radionice
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj – rehabilitator
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./18.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	- poticati razvoj motorike, vidne i slušne percepcije - razvoj koncentracije i pažnje - razvoj interesa za kreativno izražavanje - razvoj interesa za različite likovne tehnike - razvoj socijalizacije i uvažavanja različitosti
Namjena programa/aktivnosti	- program je namjenjen učenicima POOS-a
Način realizacije	U učionici POOS-a kroz različite likovne radove uz slušanje klasične glazbe
Vremenski okvir	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./18.
Troškovnik	50 kn za materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva vlastitim uspjehom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova na različitim školskim izložbama i natjecanjima

Naziv programa/aktivnosti	Dani kruha
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- Obilježiti prigodne datume - Spoznati proces dobivanja završnog proizvoda – kruha i peciva - Biti zahvalan za plodove zemlje
Namjena programa/aktivnosti	Izrađivanjem kruha obilježiti prigodni datum i ujedno sudjelovati u izradi peciva
Način realizacije	Izrađujemo i pečemo pecivo, sudjelujemo u školskoj svečanosti povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
Vremenski okvir	Tijekom listopada
Troškovnik	10 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade peciva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	Božić
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- Njegovanje tradicijske kulture - Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti - Poticanje razvoja kreativnosti - Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Namjena programa/aktivnosti	Obilježavanje Božića na kreativan način: izrada i pečenje božićnih tradicionalnih kolača, te izrada božićnih čestitaka
Način realizacije	Izrađujemo i pečemo božićne kolače te izrađujemo božićne čestitke
Vremenski okvir	Tijekom prosinca
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade peciva, zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	Brain Gym
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati mjesečno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači: poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti, uravnotežiti emocije i ponašanje, poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine, razviti cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšati funkcioniranje učenika primjenom aktivnosti Brain Gyma
Ishodi aktivnosti	Učiniti ispravno demonstriranu vježbu. Imenovati izvedenu vježbu.
Način realizacije	Razgovorom u učionici, ciljanim vježbama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	0 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada.

Naziv programa/aktivnosti	Učimo kuhati i jesti zdravo
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati mjesečno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- Spoznati važnost zdrave prehrane - Usvojiti piramidu zdrave prehrane - Potaknuti ih na samostalnost u nabavi potrebnih namirnica - Naučiti spremati zdrava jednostavna jela i napitke
Namjena programa/aktivnosti	Usvajati spravljanje jednostavnih jela u cilju daljnjeg razvoja samostalnosti učenika.
Način realizacije	- razgovorom u učionici, - kupnjom namirnica, - obradom namirnica, - kuhanjem
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	- Opažanje motiviranosti - procjena samostalnosti u pojedinim aktivnostima - kušanjem rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	Radionica skloništa za nezbrinute životinje Dumovec
Voditeljica	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Edukatori skloništa za nezbrinute životinje Dumovec
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju, a posebice odnosa čovjeka prema njima te odnos pas - čovjek.
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti djetetu razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama s naglaskom na sigurnost prvenstveno djeteta a onda i životinje.
Način realizacije	Radionicom skloništa Dumovec
Vremenski okvir	Listopad školske godine 2017./2018.
Troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati na temelju nekoliko postavljenih pitanja na temu edukacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju planiranja i organiziranja daljnjih aktivnosti u okviru temu edukacije.

Naziv programa/aktivnosti	Izrada nakita - perlaonica
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	3.b – cca. 5 – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici podizanje samopouzdanja kod učenika, njegovanje materinje kulturne baštine, stvaranje potrebe za čitanjem i istraživanjem
Ciljevi programa/aktivnosti	-istražiti dio nacionalne baštine primjerene učenicima da sami mogu izrađivati ukrasne predmete koji su se nosily u prošlosti, a danas su dio svakodnevnog života; razviti spretnost, te poticati razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja
Ishodi	- učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad - povezivati nastavne sadržaje - upravljati vlastitim vremenom, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primijeniti stečeno znanje i vještine u životu i radu kod kuće i u školi - aktivno promatrati svijet oko sebe - stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste pletenja narukvica, ogrlica - uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala - stjecati sposobnosti: vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, - opažati različite tonove boje, kontraste, razvijati maštu i vježbati različite sposobnosti -formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti - njegovati pozitivan odnos prema radu.
Namjena programa/aktivnosti	- njegovati osjećaj prema kulturnoj baštini, razvijati samopouzdanje, potrebu za istraživanjem
Način realizacije	metode razgovora, metoda usmenog izlaganja, poticanja samopouzdanja i suradništva, komunikacije i tolerancije;

Vremenski okvir	školska godina 2017./2018.
Troškovnik	posjet nekoj galeriji, posjet Sajmu ezoterike (cca. 100 kn)
Način vrednovanja	- učenici će sami procjenjivati svoju uspješnost u radu, tijekom šk. god. 2017./2018.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova na školskim priredbama.

Naziv programa/aktivnosti	5 minuta za klasičnu glazbu
Voditelji	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	1h četvrtkom
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Sanja Nađ - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati osjećaj točne intonacije i ritma, glazbeno pamćenje i samopouzdanje - postići lijepo, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju - razvijati osjećaj ritma, metra, precizne koordinacije i suradnje - razvijati sposobnost slušne koncentracije, specifikacije sluha (mogućnost prepoznavanja zvukova i boja različitih glasova i glazbala), analize odslušanog djela i uspostavljati osnovne estetske kriterije vrednovanja glazbe - upoznavanje glazbala na temelju slušanja odgovarajućih glazbenih primjera - razvijati senzibilitet za glazbu, poticati maštovitost glazbenog izraza i samopouzdanje pri iznošenju novih ideja
Ishodi	Sudjelujući u programu učenici će razvijati interes za glazbu i plesno stvaralaštvo. Steći iskustvo i radost zajedničkog rada. Razviti glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu. Razviti osjećaj točne intonacije i ritma, glazbeno pamćenje. Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. b odjela koji će proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	- pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, glazbena kreativnost
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Fotokopirni papir, CD
Način vrednovanja	- glazbeni kvizovi

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.
--	---

RAZREDNI FILM

Nositelj projekta: Martina Nemet

Korisnici: učenici 2. ab u boravku

Ciljevi projekta: Medijska kultura, istraživanje i afirmacija vlastitih talenata (umjetničkih, sportskih, intelektualnih), učenje vještina prezentacije i javnog nastupa, međusobna edukacija učenika o različitim temama koje ih zanimaju, kulturno uzdizanje, zabava, jačanje grupne povezanosti...

Realizacija: Učenici u suradnji s učiteljicom istražuju vlastite interese i talente te pripremaju predstave, performanse, prezentacije, predavanja, izložbe. Nabavljaju rekvizite, scenografiju, prikupljaju materijale... Prezentacija pred ostalim učenicima. Najzanimljivije dijelove ili cijele točke učiteljica snima za razredni film koji se zajednički gleda na kraju školske godine). Film ostaje djeci i roditeljima kao trajna uspomena.

Vremenik: Kroz čitavu školsku godinu, oko 20 minuta tjedno.

Troškovnik: oko 150 kn za potrošni materijal

RADIONICE RAZVOJA MOTORIKE

Nositelj projekta: Martina Nemet

Korisnici: učenici 2. ab u boravku

Ciljevi projekta: razvijanje fine motorike ruku, razvoj motorike cijelog tijela, popravljjanje grafomotoričkih sposobnosti, poboljšanje koncentracije, usvajanje radnih navika

Realizacija: Likovne, krojačke, tehničke i sportsko-gimnastičke radionice, igre i materijali koje potiču razvoj fine motorike ruku, fizičke aktivnosti koje potiču koordinaciju tijela.

Vremenik: Kroz čitavu školsku godinu, oko 30 minuta tjedno.

KNJIGE I KOLAČIĆI

Nositelji projekta: Vanja Jurilj, Martina Nemet , Sanja Nađ, Iva Mihaljević

Korisnici: učenici svih odjeljenja PB-a

Ciljevi projekta: Razvijanje Ljubavi prema govorenoj i pisanoj književnoj riječi, upoznavanje knjižnice, izgradnja osobnosti, kritičko mišljenje, jačanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, razvoj kreativnosti, jačanje sposobnosti koncentracije...

Realizacija: U školskoj knjižnici knjižničarka čita djeci odabrane naslove, raspravlja s njima o pročitanoj, upoznaje ih s knjižnicom, poučava ih. Na kraju svake radionice djeca s pogoste kolačićima kako bi i na taj način čitanje i boravak u knjižnici povezivali s osjećajem ugone.

Vremenik: Jednom u mjesecu (3 razreda PB-a periodički se smjenjuju)

Troškovnik: oko 150 kn za kolačiće

PRIČOPRIČAONICA

Nositelji projekta: Knjižničarke Gradske knjižnice Dubec, Martina Nemet , Sanja Nađ, Iva Mihaljević

Korisnici: učenici svih odjeljenja PB-a

Ciljevi projekta: Razvijanje Ljubavi prema govorenoj i pisanoj književnoj riječi, upoznavanje knjižnice, izgradnja osobnosti, kritičko mišljenje, jačanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, razvoj kreativnosti, jačanje sposobnosti koncentracije...

Realizacija: Odlazimo u Gradsku knjižnicu Dubec, gdje knjižničarka djeci čita djeci odabrane naslove, raspravlja s njima o pročitanoj, upoznaje ih s knjižnicom, poučava ih. Suradnja

Vremenik: Jednom u mjesecu (3 razreda PB-a periodički se smjenjuju)

Troškovnik: oko 150 kn za kolačiće

Naziv programa/aktivnosti	Dani vrijedni slavljenja
Voditelj	knjižničarka Vanja Jurilj prof. vjeronauka Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	U radionicama 15-18 učenika. Mjesečno u korelaciji sa svim odjelima jednog razreda. Tijekom godine svi bi bili uključeni.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji, nastavnici i učenici Škole.
Ciljevi programa/aktivnosti	Obogatiti javno kulturnu djelatnost Škole tijekom svakog mjeseca jednom temom. Ponuditi literaturu koja govori o temi tog mjeseca. Pronaći sadržaj (pjesme, prozu, izreke, fotografije, likovne reprodukcije, glazbu, film i analizirati zajedno s učenicima. Stvoriti vlastiti sadržaj na tu temu. Izložiti radove. ✓ DAN KRUHA (listopad) ✓ SVECI (studen) ✓ BOŽIĆ (prosinac) ✓ LJUBAV (veljača) ✓ BUĐENJE (ožujak) ✓ USKRS (travanj) ✓ MAJKA, Marija ✓ DAN ŠKOLE Potaknuti učenike da prošire korištenje knjižničnog fonda na literaturi izvan lektire vezano za temu mjeseca.
Ishodi	Pronaći i izdvojiti literaturu vezanu za temu, povezati je sa događanjima koja se obilježavaju u Školi i produbiti i obogatiti svoje osobno iskustvo, prepoznati svoje mogućnosti za djelovanje, postati aktivan član u obilježavanju tih dana, konkretno djelovati, analizirati rezultate i prilagoditi daljnje djelovanje.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima svih razreda s tim da bi svaki mjesec naglasak stavili na sve odjele jednog razreda.
Način realizacije	Obavijest učenicima o konkretnoj temi i događanjima; knjižnica, razrednici, pozivnica. Priprema i stručni rad nastavnika. Radionica jedna mjesečno. Korelacija sa nastavnicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine s naglaskom na jednoj temi mjesečno.
Troškovnik	400 kn

Način vrednovanja	Anketa među učenicima koji su sudjelovali. Broj uključenih učenika u radionicu. Praćenje rasta ili opadanja sudjelovanja učenika. Prigodne izložbe radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada u budućnosti. Kao potvrda opravdanosti ovakvog rada ili njegove promjene.

Naziv programa/aktivnosti	PROJEKT RAZKAZ Jedan razred jedno kazalište	
Voditelji	Iva Kačunko, Davorina Bakota	
Planirani broj učenika	23	
Planirani broj sati tjedno	2	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	
Ciljevi programa/aktivnosti	Promicanje i razvoj dramsko lutkarskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije, promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja, pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje razvijanje mašte i stvaralaštva, bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, razvijanje moralnih humanih uvjerenja, naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge. Učenje lutkarske abecede, animacija ginjol lutke, pozitivan odnos prema lutki kao scenskom partneru, prenošenje vlastitih osjećaja na lutku, izražavanje osjećaja kroz lutku. Pozitivna afirmacija djece, međusobna suradnja u zajedničkom radu, poštivanje pravila rada, razvijanje stvaralaštva djece.	
Namjena programa/aktivnosti	Cijeli će razred tijekom školske godine zajedničkim snagama raditi na jednoj maloj kazališnoj produkciji. Omogućiti učenicima, koji imaju interes ili su nadareni za predmet, stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. Poticanje dječje kreativnosti.	
Način realizacije	Koristit ćemo se satovima INA, DOD – HJ i HJ – medijska kultura	
Vremenski okvir	Petkom tijekom školske godine 2017./2018.	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom druženju s učenicima, tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvan nastavnih i izvanškolskih aktivnosti.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti.	

Naziv programa/aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK-Dan ružičastih majica	
Voditelji	Nikolina Matejak, Sanja Nađ, Iva Propadalo i Martina Nemet	
Planirani broj učenika	17- 1.a, 17-1.b, 2.a i 2.b boravak, 7.razredi	
Planirani broj sati tjedno	1sat tjedno kroz različite aktivnosti	
Nositelji i njihova odgovornost	Pedagogica, učiteljice i učenici	
Ciljevi programa/aktivnosti	Prevenција vršnjačkog nasilja i podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju, prihvaćanje različitosti i međusobno poštivanje među vršnjacima	
Namjena programa/aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno poštivanje, uvažavanje različitosti, razumijevanje i prijateljstvo	
Način realizacije	Provođenje različitih pedagoških radionica. Izrada bedževa i plakata- Stop nasilju!	
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.	
Troškovnik		
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom druženju s učenicima, tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvanškolskih aktivnosti.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Listić evaluacije. Uređivanje panoa.	

Naziv programa/aktivnosti	KRŠĆANSKA MOLITVA
Voditelji	Jasna Jembrih
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Jembrih
Ciljevi programa/aktivnosti	- spoznati da je molitva temeljni ljudski stav (pred Bogom) - biti pozoran na okolnosti kršćanske molitve - biti spreman otvoriti se Bogu u molitvi
Namjena programa/aktivnosti	- na temelju molitvenog iskustva u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi, shvatiti molitvu kao razgovor s Bogom i kao izražaj naše ljubavi jednih prema drugima i naše brige jednih za druge. - Pritom pomoći djeci da sve dublje doživljavaju i naslućuju ljepotu i smisao tradicijom posvećenih molitava kojima se s povjerenjem obraćamo Bogu. - Također djecu potaknuti i djelotvorno ohrabriti za oblikovanje vlastitih (spontanih) molitava.
Način realizacije	- vjeroučiteljevo tumačenje - uvođenje u osnovne molitve - prikazivanje molitvenih primjera primjerenih djeci - iznošenje važnih ljudskih situacija i razgovor o njima, njihovo opisivanje riječima i preoblikovanje u molitvu (npr. situacije divljenja, radosti, žalosti). - omogućavanje jezičnih vježbi izražavanja vlastitih molitvi Bogu - tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	0,00 kn

ŠKOLSKI PROJEKT



RAZREDNA NASTAVA



Cilj školskog projekta:

- poučiti i osposobiti učenike za življenje prema najsuvremenijim spoznajama iz jezičnoga, matematičkoga, prirodoslovnoga, društvenoga, tehnološkoga, informacijsko-komunikacijskoga, umjetničkoga, zdravstveno-tjelesnog područja i područja opće kulture i religije
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, literarne sposobnosti, čitateljski interes
- stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture;
- poučiti općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- razvijati ekološku svijest učenika
- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad
- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
- pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski ili popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.)
- upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura),
- poboljšati stanje okoliša škole,
- štednja energije (vode i električne energije)
- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje
- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu
- upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju zaraznih bolesti, povreda, trovanja te upućivanje učenika u pružanje prve pomoći
- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike
- razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju
- razvijati motivaciju za zdrave stilove života
- razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja

2.RAZREDI

2.A i 2.B

Nositelji projekta: Martina Nemet, Renata Gredelj, Jasminka Mesar

Korisnici: učenici i njihove obitelji, svi zaposlenici škole

Ciljevi projekta:

- poučiti i osposobiti učenike za življenje prema najsuvremenijim spoznajama iz jezičnoga, matematičkoga, prirodoslovnoga, društvenoga, tehnološkoga, informacijsko-komunikacijskoga, umjetničkoga, zdravstveno-tjelesnog područja i područja opće kulture i religije
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, literarne sposobnosti, čitateljski interes
- stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture
- poučiti općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- razvijati ekološku svijest učenika
- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno - obrazovni rad
- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
- pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, školska knjižnica, muzej, internet, itd.)
- upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međudodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura)
- poboljšati stanje okoliša škole
- štednja energije (vode i električne energije)
- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje
- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu
- upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju zaraznih bolesti, povreda, trovanja te upućivanje učenika u pružanje prve pomoći
- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike
- razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju
- razvijati motivaciju za zdrave stilove života
- razvijati higijenske navike i oblike uljudenog ponašanja

Realizacija projekta:

Ovaj projekt se provodi na nivou čitave škole. 2.b razred u redovitoj nastavi već provodi isti projekt, i to kroz nastavne predmete kao i za vrijeme satova slobodne aktivnosti Mali ekolozi. U produženom boravku kroz svoje bismo se aktivnosti nadovezali na eko aktivnosti u redovitoj nastavi, no provodili bismo i određene svoje aktivnosti. To se odnosi uglavnom na sljedeće:

- briga o školskom vrtu
- snimanje razrednog filma na temu ekologije
- eko patrola (briga o razrednim biljkama i o razvrstavanju otpada)
- gledanje filmova na temu prirode
- akcija „posvajanja stabala“, u kojoj grupe djece kroz godišnja doba promatraju, analiziraju i bilježe promjene na dodijeljenom im stablu iz školskog vrta
- istraživanje literature i multimedije na istu temu (slikovnice, enciklopedije, internet...)
- izrada plakata na temu ekologije
- provođenje malih znanstvenih pokusa na temu ekologije

Vremenik: neodređen broj sati tijekom školske godine
Troškovnik: oko 200 kn

3.RAZREDI

MALI KORACI

3.A

Naziv škole: Osnovna škola Antuna Mihanovića

Razredni odjeli: 3.a

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj sati: 15 h (realizirati unutar satova razrednika, satova likovne kulture i na satovima prirode i društva)

Cilj projekta:

Kroz nekoliko zanimljivih etapa osigurati učenicima da dožive i osjete koje male korake oni mogu u svojoj okolini napraviti, da time mogu potaknuti i djelovati na odrasle, razmišljanja o razvrstavanju otpada dovesti na razinu automatizacije .

Plan rada:

- **Putovanja** – uočiti vrste putovanja prikladne za kraće relacije, te mogućnosti uštede i dobrobit za zdravlje
- **Ekološki uzgoj** – uočiti : važnost zdrave prehrane, , važnost konzumiranja hrane biljnog porijekla, važnost konzumiranja sezonskih namirnica,
- **Otpad ili blago** – neki se proizvodi mogu sačuvati i više puta upotrijebiti, , izbjegavanje proizvoda za jednokratnu uporabu, prenamjena proizvoda koji se teško prerađuju, od staroga napraviti novo, uočiti što nam doista treba i ne kupovati nepotrebno, razmjena i doniranje
- **Spasimo drveće** – uočiti prekomjernu uporabu papira u kućanstvu,skupljati stari papir
- Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 3. a razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učitelji, učenici, roditelj

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	- AKCIJA OČISTITIMO SVIJET - DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA - RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA	- čišćenje okoliša škole prema zadanom rasporedu - osvijestiti potrebu održavanja okoliša čistim - potreba za očuvanjem i brigom za sva živa bića na Zemlji radi očuvanja biološke raznolikosti planete - <u>RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</u> - Osvijestiti pojam recikliranje te aktivnosti

	<u>PUTOVANJA - IZA UGLA BIKIKLOM</u> - obilježavanje Dana pješaćenja DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, SVJETSKI DAN HRANE, DAN JABUKA - Dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane - obilježavanje Dana jabuka	vezane za njega, urediti kutak za reciklažu u učionici i način odvoza sakupljenog otpada na tjednoj /mjesečnoj bazi -<u>PUTOVANJA - IZA UGLA BIKIKLOM</u> razvijanje svijesti o neupotrebljavanju motornih vozila za kraće relacije u svrhu promicanja zdravijeg života - <u>EKOLOŠKI UZGOJ - MMM, NOVI OKUSI</u> senzibilizirati učenike za pravilnu prehranu i upotrebu cjelovitih žitarica u svakodnevnoj prehrani, osvijestiti važnost eko uzgoja, razviti svijest o prekomjernoj uporabi nezdrave hrane , otkriti zaboravljene recepte i žitarice - integrirani dan - <u>DAN JABUKA</u> – povezati potrebu za očuvanjem raznolikosti sorti jabuka, ekološki uzgoj u zaštiti okoliša i čovjekova zdravlja
STUDENI / PROSINAC	- izrada eko-čestitki - izrada ukrasa za bor - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe	-<u>OTPAD ILI BLAGO</u> - uočiti mogućnosti stvaranja novog iz otpadnih predmeta, recikliranje ponovnom upotrebom <u>SPASIMO DRVEĆE</u> razviti svijest o potrošnji drveća u nepotrebne svrhe, razviti svijest o važnosti razvrstavanja otpada - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe
SIJEČANJ / VELJAČA	- izrada eko-ukrasa za Uskrs	-<u>OTPAD ILI BLAGO</u> - uočiti mogućnosti stvaranja novog iz otpadnih predmeta, recikliranje ponovnom upotrebom
OŽUJAK / TRAAANJ	- prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Dana planeta Zemlj - prikupljanje materijala za školski list	- <u>RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</u> Analiza uspješnosti razreda u sakupljanju i recikliranju - <u>RECIKLIRANI PAPIR U VLASTITOJ IZVEDBI</u> – samostalna izrada recikliranog papira - postavljanje izložbe učeničkih radova
SVIBANJ / LIPANJ	DAN RUŽIČASTIH MAJICA PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća	- naučiti pjevati pjesmu Ne rugaj se Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole

Metode realizacije:

- metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metode likovnog i dramskog izražavanja, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije
- obrada tema kroz aktivnost učenika (izrada tematskih plakata, pisanje poruka i dr.)
- učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice
- ispitivanje interesa učenika kroz diskusije o temama koje ih posebno zanimaju
- podjela prospekata i sličnih materijala od Crvenog križa, školske medicine
- gledanje TV – programa /VHS, DVD, Internet iz domene priloženih sadržaja
 - osnivanje eko kutka u učionicama i predvorju škole (kutija za odlaganje starog papira, zidne novine i informacije o aktivnostima)
 - sakupljanje starog papira, pet ambalaže i starih baterija, obrada eko tema
 - istraživanje i prezentacija rezultata

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2017./2018.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Mjerljivi pokazatelji uspješnosti projekta:

- količina sakupljenog otpada,
- smanjena potrošnja električne energije i vode u školi,
- broj učenika i djelatnika škole uključenih u eko projekt,
- promjene vanjskog i unutarnjeg okoliša škole
- makete i modeli obnovljivih i neobnovljivih izvora energije (vjetrenjače)

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.	50 kn
- toner i papir za printanje.....	50 kn
UKUPNO:	
.....	100 kn

ŠTO MOGU JA UČINITI

Naziv škole: Osnovna škola Antuna Mihanovića

Razredni odjeli: 3.b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: cca.10 h

Cilj razrednog projekta:

- poučiti i osposobiti učenike za življenje prema najsuvremenijim spoznajama iz zdravstveno-tjelesnog područja i područja opće kulture
- razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života
- upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji
- poboljšati stanje okoliša škole
- štednja energije (vode i električne energije)
- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu
- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike
- razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju
- razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 2.b.

Nositelji projekta: učiteljica Z. Bukovec i učenici 2. b razreda

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije	Ishodi
RUJAN / LISTOPAD	- dogovor s učenicima - prikupljanje starog papira i PET ambalaže - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja - obilježavanje Dana jabuka - obilježavanje Međunarodni Dana pješačenja - obilježavanje Dana zaštite životinja - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane	Ponavljanje poznatog o Projektu i dogovor o radu Pregled školskih prostorija učionica, higijenskih prostorija - praktičan rad uređenje okoliša škole - crtanje jabuka od izrada plakata - degustiranje delicija napravljenih od jabuka, brašna , Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou	-razviti ekološku svijest - stjecati praktična znanja i radne navike - identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze - razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša - štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - razviti međusobnu suradnju učenika - razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije,

			tisak, internet) - razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje - procijeniti onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u naselju - upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme - sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja.
STUDENI / PROSINAC	-Svjetski dan ljubaznosti -Svjetski dan pozdrava -Svjetski dan tolerancije - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe -uređenje učionice i prostora ispred nje	-dramatizacija, recitacije prigodne tematike - Likovni i literarni radovi, uređenje paona, izložba radova Malih dizajnera - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe	
SIJEČANJ / VELJAČA	izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam	Upoznavanje roditelja sa učinjenim	
OŽUJAK / TRAVANJ	- prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Svjetskog dana voda - proljetni radovi u školskom dvorištu - prikupljanje materijala za školski list - obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije - svjetski dan zdravlja	- prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže - uređenje okoliša škole - postavljanje izložbe učeničkih radova - Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole	
SVIBANJ / LIPANJ	- obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - obilježavanje	Predstavljanje podataka sakupljenih	

	Međunarodnog dana biološke raznolikosti - obilježavanje Svjetskog dana sporta - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline -Europski dan parkova - priprema godišnjih izvješća - informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta	istraživanjem na panou, web stranici škole - uređenje okoliša škole i učionice Izrada izvješća o rezultatima i realizaciji programa	
--	--	--	--

Metode realizacije:

- metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metode likovnog izražavanja, metoda igre, metoda ankete
- obrada tema kroz aktivnost učenika (izrada tematskih plakata, pisanje poruka i dr.)
- učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice
- ispitivanje interesa učenika kroz diskusije o temama koje ih posebno zanimaju
- podjela prospekata i sličnih materijala od Crvenog križa, školske medicine
- gledanje TV – programa /VHS, DVD, Internet iz domene priloženih sadržaja
- osnivanje eko kutka u učionicama i predvorju škole (kutija za odlaganje starog papira, zidne novine i informacije o aktivnostima)
- sakupljanje starog papira, pet ambalaže i starih baterija, obrada eko tema
- istraživanje i prezentacija rezultata

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2016./2017.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učenicke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama.

Mjerljivi pokazatelji uspješnosti projekta:

- količina sakupljenog otpada,
- smanjena potrošnja električne energije i vode u školi,
- izrada izvještaja, plakata i nakon provedenih aktivnosti,
- broj učenika i djelatnika škole uključenih u eko projekt,
- promjene vanjskog i unutarnjeg okoliša škole

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata80 kn
- tkanina za izradu torbica200 kn
- UKUPNO:280 kn

4. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	PROJEKT: Mislimo zeleno	
Voditelji	Ksenija Kolar, Julija Slatina	
Planirani broj učenika	21, 19	
Planirani broj sati tjedno	2 h svaka dva tjedna tijekom školske godine (izvan nastavna aktivnost Mladi čuvari prirode)	
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice; motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje u prikupljanju otpada i ostalih materijala potrebnih za projekt	

Ciljevi programa/aktivnosti	- kroz predviđene aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema prirodi, osvijestiti ekološki prihvatljivo djelovanje -usvojiti zdrav način života
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. b odjela.
Način realizacije	♦ prikupljanje i donošenje plastičnih boca i PET-ambalaže u školu ♦ prihvat ambalaže (vođenje evidencije) ♦ predaja ambalaže i evidencija prikupljenih novčanih sredstava ♦ odluka o korištenju tih novčanih sredstava ♦ skupljanje starog papira ♦ izrada tematskih panoa-Namirnica mjeseca ♦ vježbajmo zajedno na svježem zraku ♦ obilježavanje eko dana
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - samostalno (u obitelji) odvajati otpad - na primjerima objasniti međusobnu ovisnost živih bića i okoliša - raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema prirodi - odgovorno upravljati novcem - pravilno odabrati namirnice potrebne za njihov rast i razvoj
Vremenski okvir	rujan 2017. -lipanj 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	Zelene srijede za Zelenu školu
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h (svaka srijeda u nastavnoj god.)
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje u prikupljanju otpada i razrednoj štednji
Ciljevi programa/aktivnosti	- sakupljanjem plastičnih boca i PET-ambalaže razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, sudjelovati u razrednoj štednji i odgovorno upravljati novcem sa zajedničkim ciljem (Škola u prirodi)
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4. a odjela.
Način realizacije	♦ prikupljanje i donošenje plastičnih boca i PET-ambalaže u školu ♦ prihvatanje ambalaže (vođenje evidencije) ♦ predaja ambalaže i evidencija prikupljenih novčanih sredstava ♦ kupnja majica/kapa i boja ♦ oslikavanje majica za Školu u prirodi
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - samostalno (u obitelji) odvajati otpad - na primjerima objasniti međusobnu ovisnost živih bića i okoliša - raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema prirodi - odgovorno upravljati novcem
Vremenski okvir	rujan 2017. -lipanj 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKI EKO PROJEKT U PRODUŽENOM BORAVKU
Voditelji	Sanja Nađ, Iva Propadalo, Martina Nemet
Planirani broj učenika	54 učenika prvih i drugih razreda u produženom boravku
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Nemet, Sanja Nađ, Iva Propadalo: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika.
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest učenika: •objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom •navesti glavne ekološke čimbenike •objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića •primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način •aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrta/cvjetnjaka
Ishodi	Sudjelujući u eko projektu učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja. Stvarati nove ideje i rješenja. Povezati znanje iz različitih područja.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima i njihovim obiteljima, svim zaposlenicima škole
Način realizacije	Ovaj projekt se provodi na nivou čitave škole. U produženom boravku ćemo oformiti eko patrole koje će brinuti o razrednim biljkama i o razvrstavanju otpada, - izraditi plakat na temu ekologije, provoditi male znanstvene pokuse na temu ekologije te istraživati literaturu i multimedije na istu temu (slikovnice, enciklopedije, internet...)
Vremenski okvir	neodređen broj sati tijekom školske godine
Troškovnik	300 kn (hamer za plakate, ljepilo, markeri, zemlja za biljke...)
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.
--	--



Cilj školskog projekta:

- poučiti i osposobiti učenike za življenje prema najsuvremenijim spoznajama iz jezičnoga, matematičkoga, prirodoslovnoga, društvenoga, tehnološkoga, informacijsko-komunikacijskoga, umjetničkoga, zdravstveno-tjelesnog područja i područja opće kulture i religije
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, literarne sposobnosti, čitateljski interes
- stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture;
- poučiti općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- razvijati ekološku svijest učenika
- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad
- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
- pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski ili popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.)
- upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuočnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura),
- poboljšati stanje okoliša škole,
- štednja energije (vode i električne energije)
- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje
- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu
- upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju zaraznih bolesti, povreda, trovanja te upućivanje učenika u pružanje prve pomoći
- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike
- razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju
- razvijati motivaciju za zdrave stilove života
- razvijati higijenske navike i oblike uljudenog ponašanja

Naziv programa/aktivnosti	EKO PROJEKT (Njemački jezik)
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	20 učenika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati ekološku svijest učenika - promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad - razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu - pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrjednovati različite izvore informacija (rad na terenu, udžbenik, enciklopedija, historiografski ili popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet,) - upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura) - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu - razvijati samopoštovanje i samoevaluaciju - razvijati motivaciju za zdrave stilove života - razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja
Sadržaj	- običaji, pozdravi u zemljama njemačkog govornog područja (prevesti BON – TON) - prirediti plakat za pano Eko kutka - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - obilježavamo Dan škole
Namjena programa/aktivnosti	- Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Prikupljanje informacija, fotografija i grafikona korištenjem udžbenika geografije i ostale literature, interneta i istraživanja na terenu. Izrada plakata/prezentacija
Vremenski okvir	- Tijekom školske godine
Troškovnik	- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.....30 kn - toner i papir za printanje.....30 kn
Način vrednovanja	- Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.

Način korištenja rezultata i vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.
--	--

Naziv programa/aktivnosti	EKO – PROJEKT
Voditelji	Gordana Mlinarević, prof.mat.
Planirani broj učenika	učenici 8.b
Planirani broj sati tjedno	23
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Mlinarević, prof.mat.
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest,poticanje na razdvajanje otpada, provođenje recikliranja,očuvanje okoliša,razvijati navike zdravog života,poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja u kojem će učenici učiti lokalne i globalne probleme u svome neposrednom okolišu,učenici će organizirati prikupljanje sekundarnih sirovina,obilježavanje eko-datuma
Način realizacije	boravak na zraku,kretanje,održavanje čistoće,igre,pomaganje, inicijativa,dramatizacija,sastanci,izleti terenska nastava,debata, natjecanje,izrada plakata,rad u školskom vrtu
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata,toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka,provođenje anketa,planiranje međukoraka koji će pospješiti realizaciju cilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

ŠKOLSKI PROJEKT

„LIJEPA NAŠA“



1. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	PROJEKT LIJEPA NAŠA DUBEČKIH PRVAŠA 
Voditelji	Iva Kačunko, Sanja Nađ, Davorina Bakota, Iva Propadalo
Planirani broj učenika	1.a – 23; 1.b – 23.
Planirani broj sati tjedno	1 – kroz razne nastavne predmete
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i stručni suradnici
Ciljevi programa/aktivnosti	Sudjelovanje u školskom projektu LIJEPA NAŠA u cilju zajedničke aktivnosti obilježavanja 45-te obljetnice otvaranja Osnovne škole Antuna Mihanovića. S obzirom da je Mihanović autor Lijepe naše, odlučili smo i tako nazvati projekt i pokazati kako naši učenici tijekom školske godine obilaze domovinu i upoznaju sve kutke lijepe naše domovine. Učenici prvog razreda su u tome specifični, oni istražuju tek najuži zavičaj, svoje naselje i svoj grad.
Namjena programa/aktivnosti	Potaknuti na aktivno i učinkovito sudjelovanje u Školskom projektu Lijepa naša na način primjeren učenicima prvog razreda. Upoznajemo ljepote našeg najužeg zavičaja, naselja, gradske četvrti i grada.
Način realizacije	U sklopu terenske izvanučioničke nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom druženju s učenicima, tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju ueničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	PROJEKT SVAKOG TJEDNA BAJKA JEDNA SVAKOG PETKA ISPOČETKA	
Voditelji	Iva Kačunko, Davorina Bakota	
Planirani broj učenika	1.a – 23; 1.b – 23.	
Planirani broj sati tjedno	3	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici	
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje kroz slušanje i pripovijedanje bajki, kako onih vezanih uz program lektire, tako i onih koje nisu u redovnom programu. Usavršavati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga nadopunjavati dodatnim sadržajima. Potaknuti učenike na pripovijedanje i izražajno čitanje. Poticati nadarenost učenika u jezičnom izražavanju. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi. Cilj nam je također rano promoviranje dviju hrvatskih književnica a to su Ivana Brlić Mažuranić i Sunčane Škrinjarić. Osobito se baviti književnim djelima Priče iz davnina i Kaktus bajke. Rano poticanje samostalnog čitanja. Promocija Dana dječje knjige, Dana čitanja naglas i Noći knjige.	
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima, koji imaju interes ili su nadareni za predmet, stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. Poticanje dječje kreativnosti.	
Način realizacije	Svaki petak integralni dan uz neku odabranu bajku.	
Vremenski okvir	Petkom tijekom školske godine 2017./2018.	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom druženju s učenicima, tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvan nastavnih i izvanškolskih aktivnosti.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti.	

2. RAZREDI

ABECEDA LIJEPE NAŠE

PROVEDBA: Povezujemo gradivo drugog razreda s ovim školskim projektom, na način da na plakat tijekom školske godine pisanim slovima, pazeći na veliko i malo početno slovo, zapisujemo sve pojmove vezane uz domovinu; gradovi koje su djeca posjetila, imena pisaca i ostalih poznatih ličnosti, ulice i ostale riječi. Na plakat dodajemo razglednice i druge slike koje djeca donose.

U sklopu nastave dodatne učiti ćemo o životinjama koje žive u Republici Hrvatskoj i zaštićenim životinjama u Republici Hrvatskoj.

VREMENSKI OKVIR: Čitava školska godina

VODITELJI I SUDIONICI: Učiteljice i učenici drugih razreda u nastavi i u boravku (M. Nemet, J. Mesar, R. Gredelj; S. Baran, 2.a, 2.b i 2.c)

POTREBNI MATERIJALI: B1 hamer plakat, flomasteri, razglednice, sličice (trošak 10 kn)

3. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	TKO SVIRA ZLO NE MISLI	
Voditelji	Martina Žerjav	
Planirani broj učenika	23 učenik, 3.a	
Planirani broj sati tjedno	3-5 h tijekom školske godine	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicima, praćenje učenika	
Ciljevi programa/aktivnosti	- poučiti učenike o postojanju dječjih tradicijskih instrumenata, poticati na istraživanje hrvatske tradicije te tradicije, glazbala i glazbe drugih kultura, razvijati ljubav prema vlastitoj tradiciji i povijesnim korijenima,istraživati uporabne predmete iz hrvatske povijesti, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati kreativnost i samopouzdanje.	
Ishodi učenja	- izraditi instrumente/zvečke/udaraljke (kišni štap, maraca, kalimba, kastanjete, praporce, sistrum, dum dum, bubanj), svirati ritam	
Namjena programa/aktivnosti	- učenici 2.a razreda će izraditi instrumente i udaraljke za potrebe nastave i korelaciju s drugim nastavnim predmetima	
Način realizacije	- na satovima likovne kulture i satovima razrednika upoznat će se instrumentarij, govorit će se o načinima njihove uporabe te će učenici samostalno izraditi replike tradicijskih instrumenata na kojima će muzicirati	

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	- u radu će se koristiti materijal prikladan za recikliranje, te pribor za likovnu kulturu
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao daljnja motivacija učenicima u otkrivanju novih pjesama i proučavanju drugih uporabnih tradicijskih predmeta u funkciji glazbe. Povezati projekt sa školskim eko projektom te uvidjeti povezanost između izrade tradicijskih glazbala i ekologije očuvanjem i prenamjenom uporabnosti nekog predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta biti će korišteni u školskom časopisu.

Naziv programa/aktivnosti	Upoznati zavičaje naše domovine i njihova obilježja.
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Jakovljević: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu
Ciljevi programa/aktivnosti	♦ potaknuti učenike na zanimanje za domovinu u kojoj žive ♦ upoznati glavna obilježja svakoga od četiriju zavičaja naše domovine; produbljivati zanimanje za prirodne ljepote domovine; ♦ , Nacionalni parkovi; Parkovi prirode ♦ potaknuti učenike na suradnju i timski rad ♦ senzibilizirati učenike za život u zajednici i za poštivanje svakog zanimanja i svakog rada ♦ potaknuti likovnu i literarnu kreativnost ♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ♦ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. c odjela
Način realizacije	♦ upoznavanje s projektom ♦ prikupljanje podataka tjedno praćenje razrednih aktivnosti i zanimljivosti prikazivanje prikupljenih podataka u obliku tablica, grafikona priprema i prezentacija sadržaja na panou u Školi
Vremenski okvir	šk.god. 2017./2018.
Troškovnik	- hamer-papiri za plakate50 kn - fotopapir.....20 kn UKUPNO.....70 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti prezentirani na školskoj web-stranici. Koristit će se za planiranje sličnih projekata.

4. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT: LIJEPA NAŠA RAZREDNI PROJEKT: VOLIM HRVATSKU!	
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica	
Planirani broj učenika	18 učenika	
Planirani broj sati tjedno	13 h tijekom nastavne godine 2017./2018. (realizacija unutar SR, PID, KREATIVNE RADIONICE)	
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje	
Ciljevi programa/aktivnost	♦ istraživanjem i stvaranjem upoznavati prirodna i kulturna bogatstva RH, prepoznavati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4. a odjela.	
Način realizacije	♦ upoznavanje sa zanimljivostima iz hrvatske kulturne i prirodne baštine ♦ prikupljanje podataka o Hrvatskoj (kulturna i prirodna baština) u enciklopedijama, časopisima, TV-emisijama ♦ raspravljanje o događajima, interesima, vrijednostima važnima za hrvatski identitet ♦ prikazivanje prikupljenih podataka u obliku tablica, grafikona ♦ igranje kvizova znanja (IKT: Kahoot, Spiral...) i dr. igara (memory-kartice, QR kodovi u igri) ♦ razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika u Zagrebu	

Očekivani ishodi	Učenici će moći: - istraživati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i – zaključivati o značenju i obilježavanju državnih blagdana, praznika, važnih dana i događaja - objasniti povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine u razvoju i očuvanju nacionalnoga identiteta - objasniti na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine - raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima - samostalno pronaći i izdvojiti zanimljivosti o domovini, prezentirati ih na kreativan način pred razredom (e-oblik, plakat) - objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika - poštivati slobodu mišljenja i izražavanja te važnost prihvatanja mišljenja sugovornika
Vremenski okvir	rujan 2017. -lipanj 2018.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu memory-kartica.....50 kn - toner i papir za printanje.....100 kn - UKUPNO:150 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

LIJEPO NAŠE BAJKOVITO ZAGORJE

Ime i prezime učitelja: Ksenija Kolar

Razredni odjel: 4.b

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 27 h tijekom nastavne godine 2017./2018.

(realizacija unutar SR, LK, HJ, PID-a i MLADIH ČUVARA PRIRODE)

Ciljevi projekta:

Cilj razrednog projekta „Lijepo naše bajkovito Zagorje“:

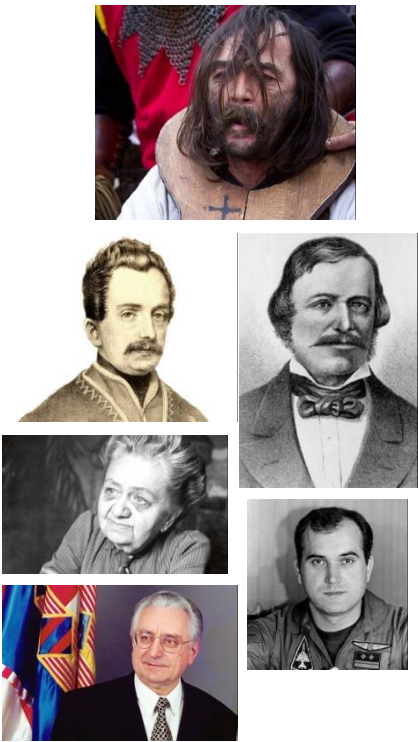
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini; ukazati na važnost očuvanja prirode, biljnoga i životinjskoga svijeta naše domovine; osvijestiti potrebu čuvanja kulturno-povijesnih spomenika, pučkih običaja i tradicije Hrvatskoga zagorja; poticati učenike na upoznavanje i posjećivanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 4. B odjela (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učiteljice, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
- SMJEŠTAJ I IZGLED - PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI - POVIJEST 	- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici - istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - igre, izrada karata - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca - izrada nastavnih listića i plakata	rujan-listopad 2017.	Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta.
- PRIRODNA BAŠTINA - KULturna BAŠTINA - IZLETIŠTA(TURIZAM)	--istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - izrada suvenira, narodnih nošnji od papira	studeni2017.-siječanj 2018.	
- TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI - POPEVKE - FESTIVALI - TRADICIONALNE DRVENE IGRAČKE I LICITARI	- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela - izrada kuharice -pjevanje i sviranje pjesama -izrađivanje licitarskih srca 	veljača-ožujak 2018.	

- POZNATE LIČNOSTI  - DAN ŠKOLE	-- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - učenčki mini-plakati, prezentacije -završna izložba i prezentacija radova	travanj-lipanj 2018.	
--	---	-----------------------------	--

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije,

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2017./2018.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učenčke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....:.....100 kn

- toner i papir za
 printanje.....100 kn
 - namirnice za pripremu tradicionalnih
 jela.....100 kn
 UKUPNO:
300 kn

LIJEPA NAŠA DALMACIJA

Ime i prezime učitelja: Julija Slatina

Razredni odjel: 4 . c

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 27 h tijekom nastavne godine 2017./2018.

(realizacija unutar SR, LK, HJ, PID-a i INA- Učenje kroz igru i istraživanje)

Ciljevi projekta:

Cilj razrednog projekta „Lijepa naša Dalmacija“:

- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini; ukazati na važnost očuvanja prirode, biljnoga i životinjskoga svijeta naše domovine; osvijestiti potrebu čuvanja kulturno-povijesnih spomenika, pučkih običaja i tradicije Dalmacije; poticati učenike na upoznavanje i posjećivanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 4. C odjela (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učiteljice, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
- SMJEŠTAJ I IZGLED - PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI - POVIJEST 	- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici - istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - igre, izrada karata - izrada nastavnih listića i plakata	rujan-listopad 2017.	

- PRIRODNA BAŠTINA - KULTURNA BAŠTINA - IZLETIŠTA(TURIZAM)	--istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - izrada suvenira, narodnih nošnji od papira	studeni2017.- siječanj 2018.	Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta.
TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela - izrada kuharice -pjevanje i sviranje pjesama -	veljača-ožujak 2018.	
- FESTIVALI - TRADICIONALNE IGRAČKE	 Dalmacija		
POZNATE LIČNOSTI 	-- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - učenički mini-plakati, prezentacije	travanj-lipanj 2018.	



-završna izložba i
prezentacija radova

DAN ŠKOLE			
---	--	--	--

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije,

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2017./2018.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....100 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....100 kn
UKUPNO:300 kn

5. – 8. RAZREDA

Naziv programa/aktivnosti	LIJEPA NAŠA IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ
Voditelji	Željka Szabo, Olivera Čolić, Nives Glavak, Vanja Jurilj
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, knjižničarka: -motiviranje, praćenje i poticanje učenika -osiguravanje potrebnih sredstava Učenici: -aktivno sudjelovanje u projektu: osmišljavanje, istraživanje, prikupljanje podataka, prezentiranje, uređivanje panoa
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznati se sa životom i književnim radom Ivane Brlić- Mažuranić. Upoznati našu kulturnu baštinu. Promicati kulturu čitanja. Stvoriti čitateljske navike. Razviti ljubav prema književnoumjetničkoj riječi. Sudjelovati u obilježavanju obljetnice Škole.
Ishodi	Učenici se potiču na istraživački rad, korištenje različitih izvora znanja, razvija se kreativnost i timski rad.
Namjena programa/aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnice Škole.
Način realizacije	Učenici istražuju život i književni rad Ivane Brlić-Mažuranić, prikupljaju podatke i prave PowerPoint prezentacije. Osmišljavaju kazalište sjena - biraju ulomak iz bajke, dramatiziraju ga, izrađuju oblike za predstavu, interpretativno kazuju bajku, izrađuju naslovnice i uređuju pano.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	200 kuna
Način vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u nastavi Hrvatskoga jezika i kao smjernice za planiranje budućih aktivnosti.

Ime i prezime: Lukrecija Marušić

Projekt: LIJEPA NAŠA

Razredni odjel: Posebni razredni odjel

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.

Ciljevi projekta:

- izrada različitih didaktičkih sredstava
- učenje pomoću izrađenih didaktičkih igara

Nositelji projekta:

- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:

Načini realizacije:

- izradom igara (kvizovi, memory kartice...)

Metode realizacije:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora
- metoda demonstracije

Način vrjednovanja:

- uspješnošću u igrama
- zadovoljstvom učenika

Troškovnik projekta:

100 kuna

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZACIJA ŠKOLE: Uključenost škole u projekte	- uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU - nastavak realizacije projekta E-skole - provedba projekta povodom 45.-godišnjice „Lijepa naša“ - projekt Tolerancijom protiv nasilja te obilježavanje Dana borbe protiv vršnjačkog nasilja - realizacija uključivanja E-dnevnika u nastavu	-prijava na E-Twinning portal (internetski portal za suradnju nastavnika iz cijele Europe) - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - druženje i ostvarivanje suradnje s kolegama - praćenje natječaja AMPU - provođenje ankete sa svrhom dobivanja broja učenika i učitelja prijavljenih i uključenih u E-Twinning program - uključenost u edukacije u organizaciji CarNet-a - sudjelovanje u edukacijama i webinarima	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika - IKT u nastavi	- tijekom školske godine	- Harapin Mehkek Renata, Žigman Ivana, Šurbek Beatrica, Karačić Dijana - Šumić Danijela - Žugaj Marina, Špoljarić Josipa - Tim za kvalitetu - pedagog - razrednici	- Broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)

Stručno usavršavanje djelatnika škole	- poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika	- izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini - upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature... - redovito održavanje školskih stručnih aktiva - provođenje dvomjesečnih timskih i tematskih planiranja	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - vanjski suradnici	- potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima - zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva - zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
PROCESI UNUTAR ŠKOLE: Odnos učitelja, roditelja i škole	- poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom	- provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje - povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje - uvesti „sandučiće povjerenja“ - poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - roditelji (Vijeće roditelja) - učenici - razrednici	- zapisnici roditeljskih sastanaka - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete

Ovaj Kurikulum uz Godišnji plan i program rada škole čini temeljni dokument po kojem će Škola raditi u 2017./2018. školskoj godini.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica Škole:

(Dalibor Blažević, prof.)

(mr.sc. Beatrica Šurbek, prof.)

KLASA: 600-01/17-01-221

URBROJ: 251-133-17-01

U Zagrebu, 28. rujna 2017.